

## JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJA

### SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS VYKDYMO PROGIMNAZIJOJE TVARKOS APRAŠAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) paskirtis – sukurti saugią, mokinio (ugdytinio) asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką progimnazijoje, kurioje mokiniai (ugdytiniai) jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami.

2. Tvarkos aprašas remiasi šiais principais:

2.1. į patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalės, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

2.2. kiekvienas progimnazijos pedagoginis ar kitas darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie patyčias, turi reaguoti.

3. Visi progimnazijos darbuotojai ir mokiniai (ugdytiniai) pasirašytinai turi būti supažindinti su progimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka:

3.1. progimnazijos sekretorius pasirašytinai supažindina pedagoginius ir kitus darbuotojus;

3.2. klasės (grupės) vadovas pasirašytinai supažindina auklėtinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus).

4. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

4.1. patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui.

4.2. patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir/ar užgauliojant) ir/ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos):

4.2.1. žodinės patyčios: pravardžiavimas, grasinimas, uжимas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

4.2.2. fizinės patyčios: mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

4.2.3. socialinės patyčios: socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

4.2.4. elektroninės patyčios: skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir/ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų skelbimas, tapatybės pasisavinimas, siekiant sugriauti gerą vardą arba santykius, pažeminti ir kt.;

4.3. patyčias patiriantis mokinys (ugdytinis) – mokinys (ugdytinis), iš kurio yra tyčiojama;

4.4. besityčiojantysis/skriaudėjas – mokinys (ugdytinis) ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir/ar prisidedantis prie jų;

4.5 patyčias patiriantis suaugęs – pedagoginis ar kitas darbuotojas, iš kurio tyčiojasi mokinys (-iai), ugdytinis (-iai);

4.6. patyčių stebėtojas – mokinys (ugdytinis), matantis ar žinantis apie patyčias;

4.7. patyčių prevencija – veikla, skirta patyčių rizikai mažinti, imantis mokyklos bendruomenės švietimo, informavimo ir kitų priemonių;

4.8. patyčių intervencija – visuma priemonių, taikomų visiems patyčių dalyviams (patiriantiems, besityčiojantiems, stebėtojams), esant poreikiui įtraukiant jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

4.9. patyčių prevencijos ir intervencijos stebėseną – patyčių situacijos progimnazijoje stebėjimas, renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolimesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas.

5. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme.

## **II. PATYČIŲ INTERVENCIJA PROGIMNAZIJOJE**

6. Patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi progimnazijos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi progimnazijos direktorius, vaiko gerovės komisija, klasių (grupių) vadovai, o jos vykdyje dalyvauja visi progimnazijos bendruomenės nariai (priedas Nr. 1, priedas Nr. 2).

7. Progimnazijos veikla ir valdymas:

7.1. Progimnazijos direktoriaus:

7.1.1. įsakymu patvirtina Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje tvarkos aprašą, atsako už jo įgyvendinimą progimnazijoje;

7.1.2. gavęs raštišką pranešimą, kad mokinys (ugdytinis), pedagoginis ar kitas darbuotojas patiria smurtą ar patyčias ar pats smurtauja ar tyčiojasi, sudaro darbo grupę patyčių ar smurto atvejui ištirti;

7.1.3. informuoja Jurbarko rajono savivaldybės merą, administracijos direktorių, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją ir Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrių;

7.1.4. paskiria socialinį pedagogą, kuris koordinuoja Priemonių įgyvendinimą progimnazijoje ir veda Patyčių registracijos žurnalą;

7.2. vertybės: progimnazija puoselėja pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą (mandagumą, paslaugumą, rūpinimąsi kitais, pagarba, pasitikėjimą, solidarumą, lygiateisiškumą ir kt.), kurias atitinka visų progimnazijos darbuotojų elgesys ir veikla;

7.3. elgesio normos: progimnazijoje susitarta dėl elgesio taisyklių, kuriose aiškiai reglamentuojamas tiek pozityvus / laukiamas, tiek neleistinas / nepageidaujamas mokinių elgesys, numatomi mokinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai, jie yra žinomi ir suprantami visiems progimnazijos bendruomenės nariams, jais vadovaujasi kiekvienas progimnazijos darbuotojas, siekdamas atpažinti ir pastiprinti pozityvų mokinių elgesį;

7.4. pareigybių aprašymai ar pareiginiai nuostatai: progimnazijos darbuotojų pareigybių aprašymuose ar pareiginiuose nuostatuose numatyta atsakomybė už emociškai saugios mokymo(si) aplinkos progimnazijoje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal progimnazijos nustatytą tvarką;

7.5. bendradarbiavimas: progimnazija, vykdydama veiklas, orientuotas į smurto ir patyčių prevenciją, bendradarbiauja su mokinių tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėje esančiomis įstaigomis ar organizacijomis, kitais suinteresuotais asmenimis.

8. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas:

8.1. nuosekliai ir reguliariai ugdyti mokinių (ugdytinių) socialines ir emocines kompetencijas.

8.2. ne rečiau kaip kartą per ketverius metus pedagoginiai darbuotojai tobulina kvalifikaciją mokinių (ugdytinių) socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, taip pat tobulina asmenines socialines ir emocines kompetencijas.

9. Progimnazijos vaiko gerovės komisija:

9.1. rūpinasi saugios ir palankios mokiniams (ugdytiniams) aplinkos kūrimu;

9.2. vadovaudamasi progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti skirtais instrumentais ar kitais pasirinktais būdais (apklausa, stebėjimu, pokalbiais ar kt.), reguliariai renka informaciją apie mokymo(si) aplinkos saugumą, progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius ir identifikuoja aktualias problemas.

10. Pozityvaus progimnazijos mikroklimate kūrimas:

10.1. progimnazijos bendruomenės narių santykiai: progimnazijoje kuriama mokymo(si) aplinka, palanki asmenybės ūgčiai, kuriami pozityvūs, tarpusavio pagarba, parama ir pasitikėjimu,

bendromis vertybėmis grįsti santykiai, puoselėjamos mokinių stiprybės ir galios, skatinami ir stiprinami bendrumo, tapatumo ir priklausymo mokyklos bendruomenei jausmai;

10.2. nenutrūkstamas procesas: pozityvaus progimnazijos mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas yra nenutrūkstamas, cikliškas procesas.

### **III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

11. Visi dokumentai, esantys mokinio (ugdytinio) asmens byloje, ir duomenys, susiję su mokiniu (ugdytiniu) ir jo asmeniniu gyvenimu yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti mokinio (ugdytinio) teises ir teisėtus interesus.

12. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje atliekama anoniminė mokinių (ugdytinių), jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų apklausa, siekiant išsiaiškinti patyčių situaciją progimnazijoje. Duomenys apibendrinami ir pagal gautus rezultatus sudaromas veiklų planas kitiems mokslo metams.

13. Tvarkos aprašas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

---

## JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJA PRANEŠIMO APIE PATYČIAS FORMA

\_\_\_\_\_  
Pranešimo data

### Bendrieji duomenys:

Kam pranešta apie patyčias:	
Kas pranešė apie patyčias:	
Kada įvyko patyčios (data, val.):	
Kur įvyko patyčios:	
Kokia patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:	
<input type="checkbox"/> <b>Fizinės:</b> vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.);	
<input type="checkbox"/> <b>Socialinės:</b> įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas;	
<input type="checkbox"/> <b>Elektroninės</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Kiti pastebėjimai</b>	
Ar yra žinomas tokio elgesio pasikartojamumas:	

### Duomenys apie patyčių dalyvius:

Mokinio (ugdytinio), <u>patyrusio patyčias</u> vardas, pavardė, amžius, klasė:	
Mokinio (ugdytinio), <u>kuris tyčiojosi</u> vardas, pavardė, amžius, klasė:	
Mokinio (ugdytinio), <u>stebėjusio patyčias</u> vardas, pavardė, amžius, klasė:	

### Išsamesnė informacija apie įvykį:

--

### Progimnazijos pedagogo ar kito darbuotojo elgesys šioje patyčių situacijoje:

--

### Veiksmų po įvykio, planas su:

Mokinių (ugdytinių), patyrusių patyčias:	
Mokinių (ugdytinių), kuris tyčiojosi:	
Stebėtojais:	
Patyčių dalyvių tėvais:	
Kitais progimnazijos darbuotojais:	
Kita (įrašyti):	

**Priedas Nr. 2.**

**JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS  
REAGAVIMO Į PATYČIAS IR PAGALBOS JOMS ĮVYKUS PLANAS**

