



JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS
ATASKAITOS**

2019 m. vasario 28 d. Nr. T2-54

Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T2-255 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 252–253 punktais bei atsižvelgdama į Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos 2019 m. vasario 8 d. raštą Nr. V6-18 „Dėl 2018 metų veiklos ataskaitos pateikimo“, Jurbarko rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos 2018 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Skirmantas Mockevičius

PRITARTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T2-54

JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ALMA UZNĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-08 Nr. 1

(data)

Jurbarkas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Mokyklos direktorė – Alma Uznė.

Mokyklos tarybos pirmininkė – Rita Urbutienė.

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas.

Kitos mokyklos veiklos rūšys – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis ugdymas.

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija.

Svariausi įvykiai:

1. 2018 metais Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai lenkia kitas Lietuvos skirtingų vietovių ir tipų mokyklas 12,33 proc.
2. Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinami 2018 m. parengti projektai.
3. Tarptautinio projekto „Reaching Out Through Skype“ koordinatorės mokykloje Rūtos Šukevičienės kreipimasis į Kroatijos Respublikos ambasadą

Lietuvos Respublikoje paskatino laikinąjį reikalų patikėtinį Krešimir Kedmenec toliau pratęsti bendradarbiavimą su mokykla. 2018 m. kovo mėn. Kroatijos Respublikos ambasados Lietuvoje laikinasis reikalų patikėtinis Krešimir Kedmenec ir jo asistentė Jurga Jožič 7b ir 8a klasių mokiniams pravedė pažintinę pamoką apie Kroatiją, jos istoriją, kultūrą, gamtos ypatumus.

4. Progimnazijoje įrengtas relaksacijos kabinetas, skirtas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų problemų. Jame vyksta įvairūs terapiniai užsiėmimai mokiniams, kuriuos veda pagalbos mokiniui specialistai.

5. Įrengta laboratorija, kurioje pradinių klasių mokiniai atlieka eksperimentus, bandymus naudodamiesi tyrinėjimams ir bandymas reikalingomis priemonėmis.

6. Prevencinės programos „Saugi mokykla“ veiksmingas įgyvendinimas.

7. Kryptinga pasidalytoji lyderystė.

2018 metų iššūkiai:

1. Pamokų tvarkaraščio sudarymas 5–8 klasių mokiniams, nes 36 proc. dirbančių tose klasėse mokytojų dirba ir kitose mokyklose, todėl sudaryti pamokų tvarkaraštį, kad jis būtų tinkamas mokiniams, sudėtinga.

2. Didėjantis elgesio ir (ar) emocijų sunkumų arba sutrikimų turinčių mokinių skaičius.

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	25 metai
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	2005 m.
	Turima kvalifikacinė kategorija ir jos gavimo metai	Pradinių klasių vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1996-06-26, lietuvių kalbos vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 2000-03-31, geografijos mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 2011-12-29.
	2018 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Inicijuotos, telktos ir sudarytos darbo grupės progimnazijos strateginiam ir metiniam veiklos planams parengti (mokyklos direktoriaus 2018-03-19 įsakymas Nr. VI-84), teminiam veiklos kokybės įsivertinimui atlikti (progimnazijos direktoriaus 2018-10-01 įsakymas Nr. VI-265). Taip pat sudaryta 10 darbo grupių (komandų) Europos Sąjungos finansuojamam projektui įgyvendinti, Pedagogų etikos kodekso, Mokinio asmens pažangos

		stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašo, Darbuotojų apmokėjimo sistemos, Krizių valdymo plano, Mokinių skatinimo tvarkos ir kt. parengimui.
	2018 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu	Nuo 2018-09-01 įvedus etatinį mokytojų apmokėjimą parengti ir 46 mokytojams įteikti pranešimai dėl siūlomo etato ir algos pastoviosios dalies dydžio koeficiento. Taip pat rengti įsakymai dėl mokytojų etato dydžio, darbo laiko normos, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficiento nustatymo, pareigybės pavadinimo keitimo ir t. t. 2018 metais parengti 104 įsakymai dėl atsakingų pedagogų skyrimo vykstant mokiniams į ekskursijas, varžybas, išvykas ir kitus turizmo renginius.
	2018 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu	Tvirtintos mokyklos biudžeto išlaidų sąmatos 2018 metams. Parengti įsakymai dėl įstaigos valdymo struktūros, progimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos, atsakingų asmenų paskyrimo, darbuotojams pareiginės algos pastoviosios dalies arba kintamosios dalies dydžių nustatymo, priemokų, premijų skyrimo, komisijos sudarymo nusidėvėjusio ir netinkamo naudoti ilgalaikio turto nurašymui ir t. t.

	Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2018 metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas	<p>1. Metodinė konferencija „Bendruomenių indėlis ugdymo (si) kokybei gerinti: ką mes galime padaryti?“ (2018-04-18).</p> <p>2. Seminaras „Ankstyvoji priklausomybių prevencija. Darbas su priklausomybių turinčiais asmenimis“ (2018-06-12).</p> <p>3. Seminaras „Švietimo įstaigų darbo užmokesčio reforma nuo 2018-09-01“ (2018-07-19).</p> <p>4. Seminaras „Visos dienos mokyklos ugdymo planavimas“ (2018-09-06).</p> <p>5. Seminaras „Etatinis pedagogų (mokytojų) darbo užmokestis nuo 2018-0-901“ (2018-09-13).</p> <p>6. Seminaras „Mokyklos pažanga: sampratos kūrimas, pažangos matavimas ir viešinimas“ (2018-10-30).</p> <p>7. Seminaras „Krizių valdymas ugdymo įstaigose“ (2018-11-12).</p> <p>8. Seminaras „Kritinio mąstymo ugdymas pamokoje“ (2018-12-28).</p> <p>Plėtojant mokyklos tobulinimo kultūrą, siekiant mokyklos pažangos per pasidalytą lyderystę, tobulintos švietimo politikos, strategijos kūrimo, organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetencijos.</p>
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2019 metais	<p>Numatomos tobulinti šios kompetencijos: mokymosi mokytis, organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo.</p> <p>Tobulinama ši veikla – bus kuriama patrauklesnė progimnazijos aplinka, siekiant mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.</p>

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2017 m.	2018 m.
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	56 (72,96)	56 (48,2)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	30 (28,45)	31 (28,20)
	Mokinių skaičius	562	574
	Ikimokyklinukų skaičius	7	2

Priešmokyklinukų skaičius	0	3
Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	569	579
Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	78 asmenys (14,23 proc.)	89 asmenys (15,42 proc.)
Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	104 asmenys (18,31 proc.)	117 asmenų (20,28 proc.)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Strateginis veiklos planas parengtas 2018-09-01–2021-08-31 laikotarpiui (patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VI-224, suderintas su steigėju, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2018 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. ŠS6-190) ir Mokyklos taryba (2018 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. V2-5)).
	Mokyklos metinis veiklos planas	Veiklos planas parengtas 2017–2018 mokslo metams (suderintas su Mokyklos taryba, 2017 m. rugpjūčio 31 d., posėdžio protokolas Nr. V2-3, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. VI-314). Veiklos planas parengtas 2018–2019 mokslo metams (suderintas su Mokyklos taryba, 2018 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V2-6, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VI-223).
	2018 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, tęsiant saugios, atviros, bendradarbiaujančios mokyklos kūrimą.
	2018 metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	Mokyklos veiklos plane 2017–2018 mokslo metams buvo numatytos priemonės ir veiklos, kurios bendruomenei sėkmingai padėjo siekti mokinio asmenybės ūgties, jo galimybes atitinkančios, nuolatinės ugdymo (si) pasiekimų pažangos. Taip pat plėtojant mokyklos

		tobulinimo kultūrą buvo skatinamas visų bendruomenės narių sąmoningumas ir pasidalytoji lyderystė.
	2017–2018 mokslo metų (arba 2018 metų) mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, tęsiant saugios, atviros, bendradarbiaujančios mokyklos kūrimą. Progimnazijos veiklos tikslas 2018–2019 mokslo metams – gerinti ugdymą (si), siekiant optimalios bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos.
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2017–2018 mokslo metų ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planams pritarė Jurbarko rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius (2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr.ŠS6-215), Mokyklos taryba (2017 m. rugpjūčio 31 d., posėdžio protokolas Nr. V2-3). Planai patvirtinti mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VI-306.
	2017–2018 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2016–2017 mokslo metais)	Įgyvendinant pradinio ugdymo programos ugdymo planą stipriosios pusės yra: visi pradinių klasių mokytojai pamokose taikė įvairius mokymo metodus, daugiau dėmesio buvo skiriama tiriamajai veiklai, praktinėms užduotims, mokinių mąstymo gebėjimų ugdymui, buvo vedamos pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse (mokykloje ir už mokyklos ribų), mokiniai turėjo galimybę lankyti lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos konsultacijas. Problemos – mokytojai aktyviau pamokose turėtų naudoti IKT: elektronines pratybas, išmaniąsias programėles, aktyviau naudotis kompiuterių klasėmis. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos ugdymo planą stipriosios pusės išlieka mokymo ir gyvenimo ryšys, nuoseklus ir sistemingas mokytojų bendradarbiavimas mokiniams pereinant iš pradinio į pagrindinio ugdymo pakopą, sėkminga pažintinė ir kultūrinė veikla, mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. Išliko ir tokios pačios problemos – mokinių ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, nepakankamas kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas pamokose, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
	2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei	2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo visi (25) 10-os klasės mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų

	<p>palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)</p>	<p>vidurkis – 5,96 balai (savivaldybės – 6,24, šalies – 6,26), matematikos vidurkis – 3,24 balai (savivaldybės – 4,06, šalies – 4,74).</p>
	<p>Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p>	<p>Mokykla dalyvavo šiuose tarptautiniuose projektuose: „eTwinning“ projektuose „Healthy living“, „A City’s Long Journey Into Time...“ bei „An angel is bringing Christmas wishes“, projekte „Reaching Ont Through Skype“, „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerysčių projekte KA229 „Good N-E-W-S (North, East, West and South ORIENTEERING)! I’m in EU!“. Tarptautinių projektų dėka mokiniai tobulino anglų kalbos žinias, lavino bendradarbiavimo įgūdžius, pristatė savo kultūrinį paveldą lygindami jį su kitų šalių (Ispanijos, Rumunijos, Italijos, Lenkijos, Estijos, Kroatijos, Olandijos, Turkijos ir kt.) paveldu bei ieškojo panašumų ir skirtumų. Nuo 2018-09-01 progimnazijos 1–4 klasių mokiniai dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro Visos dienos mokyklos (VDM) projekto išbandyme ir „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ projekto dalyje „Informatika pradiniam ugdyme“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (2018 m. birželio mėn. mokykla gavo laboratoriją 1–4 klasių mokiniams). 2, 4, 6 ir 8-tų klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro organizuotame Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Praeitų metų gautieji rezultatai aptarti mokinių tėvų susirinkimuose bei Mokytojų tarybos posėdžiuose. Metodinėse grupėse priimti nutarimai, kaip mokytojai sieks gerinti silpniausias pamokos turinio ir veiklos sritis, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokykla partnerio teisėmis dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamame Lietuvos Respublikos valstybės planavimo projekte „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Šio projekto metu buvo sukurtos bei parengtos metodinės priemonės Lietuvos pedagogams ir psichologams. Taip pat projekto metu mokinių ugdymosi galimybės buvo didinamos papildant bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo</p>

		<p>programas specialiais matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų praturtinančiais ir pagilinančiais moduliais, kuriuos projekto metu išbandė septyni mokytojai mokykloje.</p>
	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	<p>1–8, 10 klasių mokinių mokymosi rezultatai vertinami pusmečiais. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos analizuojami 5–8, 10 klasių mokinių „signaliniai“ įvertinimai. Esant nepatenkinamiems „signalinio“ pusmečio įvertinimams, sudaromi mokymosi sunkumų įveikimo veiksmų planai. Pusmečių ir metiniai rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose. 2017–2018 mokslo metais 1–8, 10 klasių mokinių pažangumas pakilo 2,37 proc., o mokymosi kokybė pakilo 9,51 proc., lyginant su praeitais mokslo metais.</p>
	2017–2018 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas	<p>2017–2018 mokslo metais veikė 8 pradinė klasių mokiniams skirti būreliai, kuriuos lankė 159 (64 proc.) pradinukai bei 12 būrelių buvo skirta 5–8, 10 klasių mokiniams, kuriuos lankė 167 (56 proc.) mokiniai.</p>
Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2018 metais	<p>Pagal prevencinę programą „Saugi mokykla“ 2017 m. spalio mėn. ir 2018 m. gegužės mėn. atliktos anketinės apklausos „Saugumo jausmas mokykloje 3–8 ir 10 klasių mokinių požiūriu“ ir „Saugumo jausmas mokykloje 3–8 ir 10 klasių mokinių tėvų požiūriu“. Rezultatai parodė, jog mokiniai geba atpažinti įvairias patyčių formas. Mokykloje nesaugiai jaučiasi 5 proc. mokinių. 5 proc. padidėjo mokinių skaičius, kurie kreipiasi pagalbos į suaugusius asmenis. 5 proc. daugiau dalyvavusiųjų teigė, kad buvo iš karto sureaguojama ir gavo pagalbą patyčių atveju. Gauti rezultatai buvo aptarti ir analizuoti prevencinės programos „Saugi mokykla“ ABC tarybos susirinkimuose, teikti pasiūlymai ABC tarybos veiklos planui parengti. Taip pat vyko 3 klasių vadovų pasitarimai-super vizijos, 7 apskrito stalo diskusijos su klasių seniūnais ir jų pavaduotojais. Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariato pareigūnas R. Budrius skaitė paskaitas penkių klasių mokiniams „Atsakomybė dėl nusižengimų ir nusikalstamos veikos. Patyčių ir smurto prevencija“. Visi mokiniai buvo supažindinti su atsakomybe už nusižengimus tiek progimnazijoje, tiek viešojoje erdvėje. Įgyvendintas tęstinis sveikatinimo projektas „Myliu gyvenimą“, kurio dėka įrengtas relaksacijos kabinetas, skirtas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų problemų. Pagal projektą „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ 70 mokinių iš 7-ų klasių dalyvavo paauglių psichologinio atsparumo ugdymo programoje „Tiltai“. Organizuotos respublikinės Šaunių komandų varžytuvės „Visos pasakos baigiasi laimingai“, skirtos akcijai „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ bei rajoninė metodinė-praktinė konferencija „Alternatyva: aš esu toks ir net negaliu kitoks būti“. Visi 1–8 klasių mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“.</p>	
Korupcijos prevencija mokykloje 2018 metais	<p>Parengta mokyklos korupcijos prevencijos programa ir priemonių planas 2017–2019 metams (patvirtinta mokyklos</p>	

	<p>direktoriaus 2017-03-14, įsakymu Nr. VI-92). Parengtas integruojamų pamokų antikorupcine tema planas 2018 m. 10 klasėje vyko 9 pamokų integravimas į pilietinį ugdymą ir 15 pamokų integruota į istoriją 5–8 klasėse. 85 proc. 7–8 klasių mokinių žiūrėjo mokomuosius filmukus antikorupcine tema, vyko šių filmų aptarimai-diskusijos.</p>	
Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p>	<p>2017–2018 mokslo metais buvo atliktas veiklos kokybės teminis įsivertinimas rodiklių „1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir „2.3.1 Mokymasis“. Išanalizavus gautus duomenis priimtos rekomendacijos 2018–2019 mokslo metams, kuriomis remiantis parengti: 2018-09-01–202-08-31 metų strateginis veiklos planas, Veiklos planas 2018–2019 mokslo metams, Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas 2018–2019 mokslo metams bei mokytojų ilgalaikiai planai 2018–2019 mokslo metams. Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai pateikta bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa už 2017–2018 mokslo metus.</p>
	<p>Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti</p>	<p>Išorinis vertinimas vyko 2013 m. sausio 21–25 d. Gauti duomenys naudojami mokyklos veiklos ir ugdymo (si) proceso kokybei tobulinti, kurie orientuoti į kokybinius pokyčius, naudojami progimnazijos veiklos ir ugdymo (si) proceso kokybei tobulinti.</p>
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	<p>Mokyklos partneriai</p>	<p>Jurbarko švietimo centras, Jurbarko rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Jurbarko miesto ir Girdžių seniūnijos, VšĮ „Bruneros“, Jurbarko krašto muziejus, Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, UAB „Vyturiukas“, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariatas, Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčia, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Jurbarko mokykla „Ažuoliukas“, Jurbarko vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“, Jurbarko r. Jurbarkų darželis-mokykla, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Jurbarko LIONS klubas, Tauragės teritorinės darbo biržos Jurbarko skyriaus jaunimo darbo centras, Jurbarko sporto centras, Jurbarko krašto verslininkų sąjunga, II „Lanmeta“.</p>
	<p>Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos</p>	<p>Apskritojo stalo diskusijos, susirinkimai, pokalbiai, išvykos, projektų rengimas ir įgyvendinimas, iniciatyva „Pyragų diena“, Padėkos diena, mokymai, paskaitos (su Visuomenės sveikatos biuru), bendrų</p>

		renginių organizavimas ir dalyvavimas juose (šv. Martyno diena, advento ekumeninė popietė, pamokos Sporto centre mokiniams, edukaciniai renginiai miesto bibliotekoje, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas vedant pamokas).		
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	<p>Iniciatyva, tapusi tradicija, advento ekumeninė popietė „Betliejaus taikos ugnies šviesoje“ Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčioje.</p> <p>„Pyragų dienos“ organizavimas ir aktyvus progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas joje.</p> <p>„Lauko klasės“ naudojimas vidiniame progimnazijos kiemelyje.</p> <p>Progimnazijos tarybos iniciatyva tęsiamas projektas „Puoškime savo mokyklą“.</p> <p>Dailės mokytojos iniciatyva kartu su neformaliojo švietimo būrelio mokiniais sukurta sienos instaliacija pradinių klasių korpuso 1-ame aukšte.</p>		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (mokinio krepšelio lėšos iki 2018 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2017 m.	2018 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	715,8	720,1
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	715,8 (100 proc.)	720,1 (100 proc.)
		Papildomai 2018 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t. y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	18,2	-
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	303,8	229,9
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	317,4	311,8
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	104,3	26,1
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	0,6	20,6
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	11,9	15,3

		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	292,1 (91,84 proc.)	332,1 (99,93 proc.)
		2018 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2017 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	118,56	113,79
		Kreditinis įsiskolinimas 2018 m. gruodžio 31 d.	0	0
	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2018 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	2,5	4,5
		Per 2018 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	-	-
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2018 m.	3,7	28,2
	Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	Ne	Ne
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą	-	
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	2017 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	2018 m. spalio mėnesį pradėti Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo darbai. Dalis nusidėvėjusių progimnazijos tualetų ir klasių durų pakeistos naujomis, sanitariniuose mazguose pakeisti susidėvėję unitazai, neveikiantys ventiliatoriai. Atnaujintos patalpų ir lauko stebėjimo kameros, įrengta ir papildomų kamerų.		
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Progimnazijos pradinių klasių korpuso prilydoma bituminė stogo danga vietomis sutrūkinėjusi, susidariusios pūslės, netinkamas parapetų apskardinimas. Reikalingas stogo remontas. 2019 metų progimnazijos biudžeto sąmatos projekte numatytas lėšų poreikis stogo remontui.		
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Pagal pateiktą Jurbarko rajono švietimo įstaigų 2019 metų Mokymo lėšų projektą progimnazijai trūksta 39851 Eur švietimo pagalbai organizuoti. Trūkstamų lėšų bus prašoma iš Jurbarko rajono savivaldybės biudžeto.		
2018 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	2018 metų veiklos ataskaita aptarta Mokinių taryboje 2019-02-07, posėdžio protokolas Nr. 1, Mokytojų taryboje – 2019-02-07, posėdžio protokolas Nr. V3-2, Progimnazijos taryboje – 2019-02-07, posėdžio protokolas Nr. V2-3.			
Papildoma informacija apie	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	Progimnazijos interneto svetainėje, Facebook socialiniame tinkle,		

mokyklą		rajoninėje ir respublikinėje spaudoje.
	Kita informacija	2018 metais Jurbarko rajono savivaldybė skyrė 3552 Eur Visos dienos mokyklos organizavimui (3 pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojų darbo užmokesčiui su SODRA ir mokinių nemokamam maitinimui (vakarienei), tiems mokiniams, kurie gauna nemokamą maitinimą).

Mokyklos direktorė

Alma Užnė