



**JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
2018 M. RUGPJŪČIO 31 D. ĮSAKYMO NR. VI-223 „DĖL PROGIMNAZIJOS VEIKLOS  
PLANO 2018–2019 MOKSLO METAMS PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. VI-262  
Jurbarkas

1. P a k e i ĉ i u Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. VI-223 „Dėl progimnazijos veiklos plano 2018–2019 mokslo metams patvirtinimo“:

1.1. Pakeičiu pavadinimą ir jį išdėstau taip:

**„DĖL PROGIMNAZIJOS 2018 M. RUGSĖJO 1 D.–2019 M. GRUODŽIO 31 D.  
VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO“.**

1.2. Pakeičiu 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. T v i r t i n u Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos 2018 m. rugsėjo 1 d.–2019 m. gruodžio 31 d. veiklos planą (pridedama).“

1.3. Pakeičiu nurodytu įsakymu patvirtintą Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos veiklos planą 2018–2019 mokslo metams:

1.3.1. Pakeičiu pavadinimą ir jį išdėstau taip:

**„JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2018 M. RUGSĖJO 1 D.–2019  
M. GRUODŽIO 31 D. VEIKLOS PLANAS“.**

1.3.2. Pakeičiu 4 skyriaus „Priemonių plano įgyvendinimas“ 1 punktą ir jį išdėstau taip:

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
„1. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokymo stebėjimą bei įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą.	Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašo tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Iki 2019-12-31	Suburta darbo grupė patobulins Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašą.
		Mokytojai		Visi mokytojai įgyvendina Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašą.
	Kiekvienas mokytojas laikosi ir nuosekliai įgyvendina Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo apie	Mokytojai, klasių vadovai	Iki 2019-12-31	Mokslo metų pradžioje visi 1–8 klasėse dirbantys mokytojai su mokiniais aptars savo dalyko ir bendrą mokinių pažangos ir

	<p>mokinių mokymosi pasiekimus tvarkos aprašą.</p>		<p>pasiekimų vertinimo tvarką.</p> <p>Pradinių klasių vadovai organizuos tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, skirtus mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti 2–3 kartus per metus (esant reikalui ir dažniau).</p> <p>5–8 klasių vadovai kiekvieno pusmečio viduryje aptars mokinių pasiekimus ir pažangą su mokiniais, klasėje dirbančiais mokytojais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>5–8 klasių vadovai organizuos tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, skirtus mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti bent 2 kartus per mokslo metus.</p>
	<p>Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinamas.</p>	<p>Direktorius</p>	<p>Iki 2019-12-31</p> <p>Vyks seminaras „Kritinis mąstymas“, skirtas bendrųjų ar dalykinių kompetencijų tobulinimui progimnazijoje dirbantiems mokytojams.</p>
		<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už metodinę veiklą, mokytojai metodininkai</p>	<p>Kiekvienas mokytojas metodininkas metodinėse grupėse plėtos kolegialų mokymąsi apie mokinių išmokimo stebėjimą pamokoje vieną kartą per mokslo metus.</p>
		<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už metodinę veiklą, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>2019-09-02–2019-12-01</p> <p>Parengti susitarimai dėl geros pamokos požymių progimnazijoje, susitarimai pristatyti visose metodinėse</p>

			grupėse.
Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems sunkumų mokantis.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pradinė klasių, lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokytojai bei anglų kalbos mokytojas, dirbantis pradinėse klasėse	Iki 2019-12-31	1–4 klasėse organizuojamos matematikos, lietuvių k. ir 2–4 klasėse anglų k. konsultacijos mokiniams, turintiems sunkumų mokantis.  5–6 klasėse ir 7–8 klasėse mokiniams mokymosi pagalbai teikti, kartą per savaitę, skiriamos konsultacijos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykams mokytis.
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pradinį ugdymą, 4-ose klasėse dirbantys mokytojai		Atlikus 2016 metų diagnostinio vertinimo rezultatų analizę, 4-ose klasėse dirbantys mokytojai atsižvelgs planuodami visų ir kiekvieno mokinio ugdymąsi (mokymosi veiklų pasiūlą, veiklų diferencijavimą ir / ar diferencijavimą) siekiant, kad 4-ų klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėtų bent 2 proc. lyginant su 2016–2017 m. m.
	Bibliotekos vedėjas		Sudarytos sąlygos progimnazijos bibliotekoje-skaitykloje 1–8 klasių mokiniams po pamokų atlikti namų darbus.
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pradinį ugdymą ir darbo grupė	2018–2019 m. m.	Išbandomas visos dienos mokyklos modelis, 2018–2019 mokslo metų pabaigoje teikiamos rekomendacijos ir pasiūlymai Ugdymo plėtotės centrui.
Individualios mokinio pažangos rezultatų aptarimas su mokiniu ugdymosi procese.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	Iki 2019-12-31	Apie 80 proc. visų mokyklos mokytojų pamokoje skirs laiko mokinių išmokimo

				stebėjimui, įvertinant mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą.
	Mokinių pasiekimų viešinimas ir skatinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimą	Iki 2019-12-31	Mokinio individualūs pasiekimai viešiniami ir skatinami pagal parengtą Mokinių skatinimo tvarką.  80 proc. visų mokyklos mokytojų ne rečiau kaip kartą per mėnesį skatins pagyrimu kiekvieną mokinį elektroniniame dienyne.“

2. P r a t ė s i u 4 skyriaus „Priemonių plano įgyvendinimas“ 2 ir 3 punktų vykdymo terminą iki 2019 m. gruodžio 31 d.

Direktorė



Alma Užnė

PRITARTA  
Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos  
tarybos 2019 m. rugpjūčio 28 d.  
posėdžio protokolu Nr. V2-6