

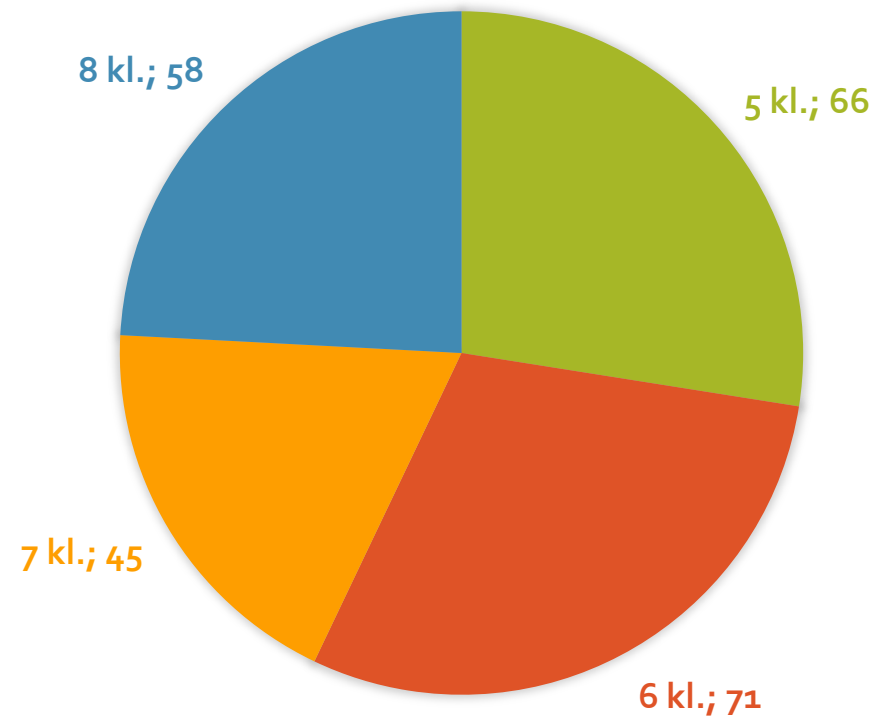
**JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJA
PREVENČINĖ PROGRAMA „SAUGI MOKYKLA“**

**APKLAUSOS „PATYČIŲ RAIŠKA 5–8 KLASIŲ MOKINIŲ
TARPE“ REZULTATAI**

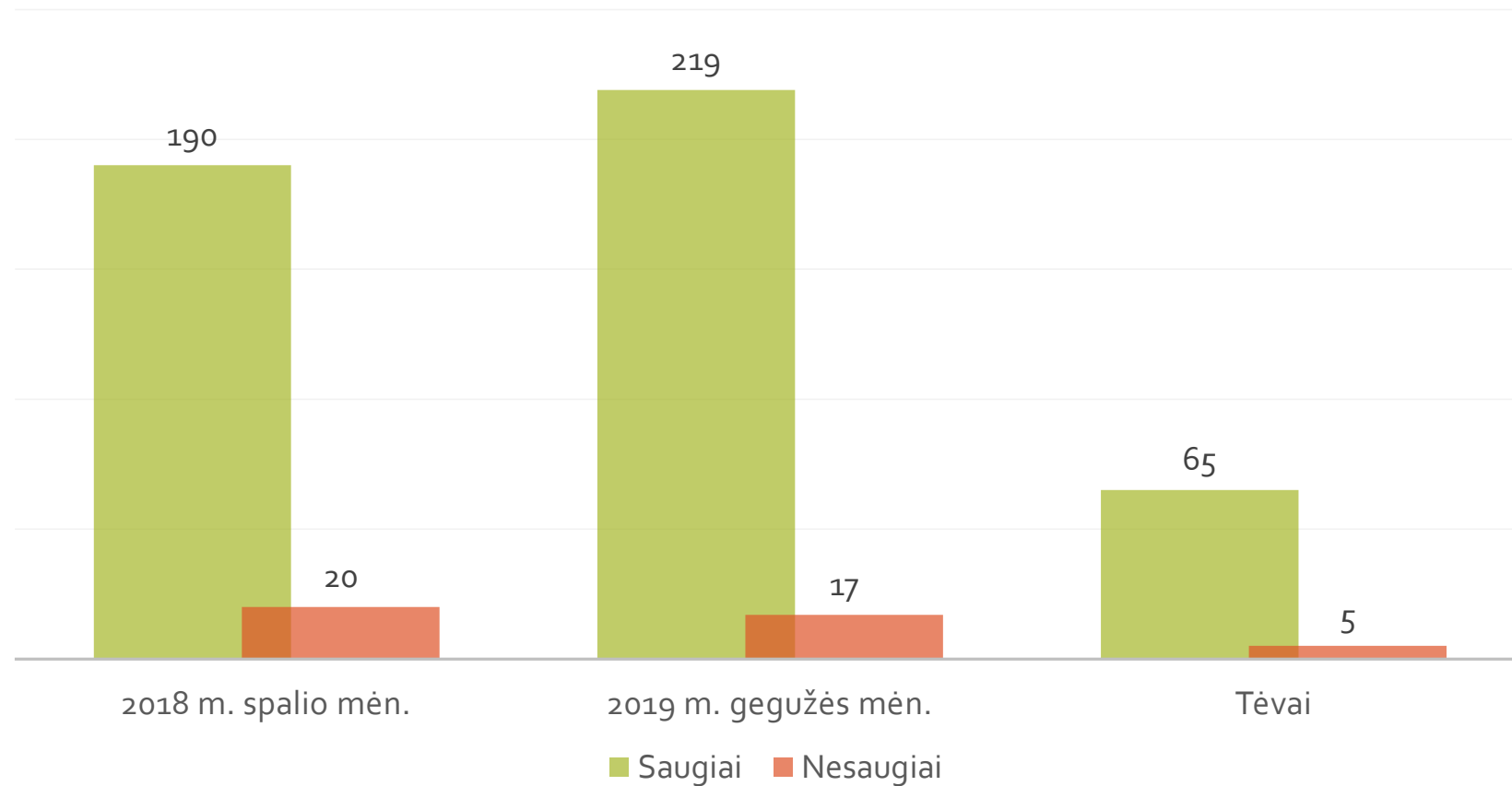
Dalyvavo 240 5–8 klasių mokinių ir 70 5–8 klasių mokinių tėvų
2019 m. gegužės mėn.

Atliko: socialinė pedagogė Saulena Lukšienė, psichologė Vaida Beinarienė

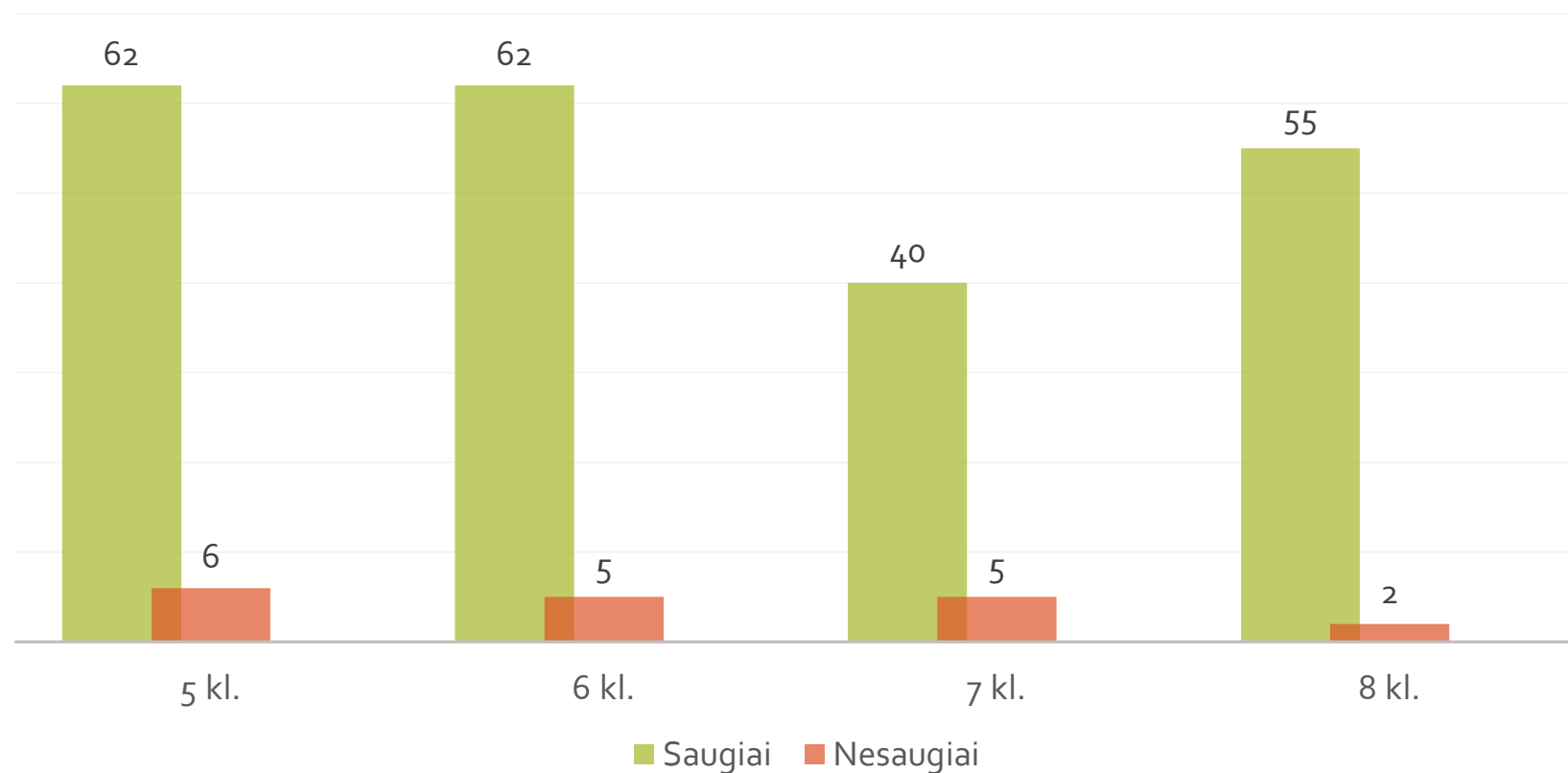
Pasiskirstymas pagal klases:



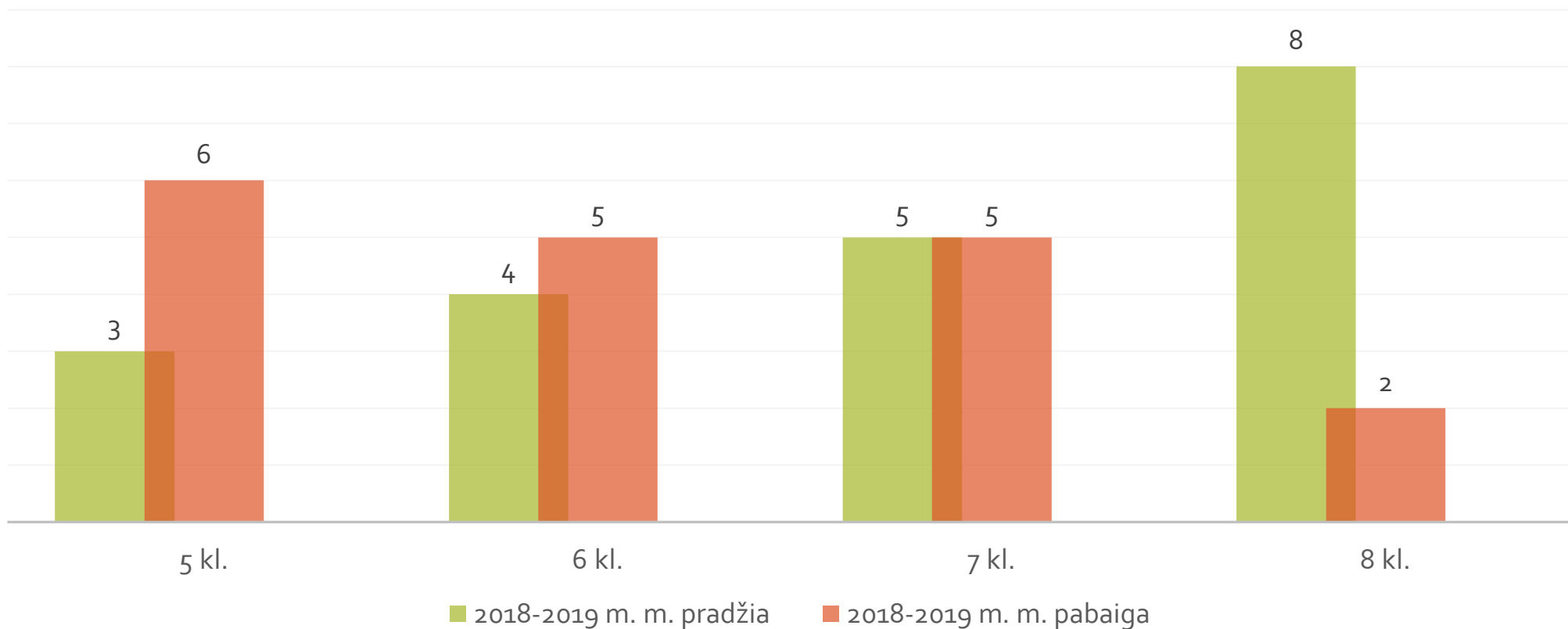
5–8 klasių mokinių saugumo jausmas mokykloje



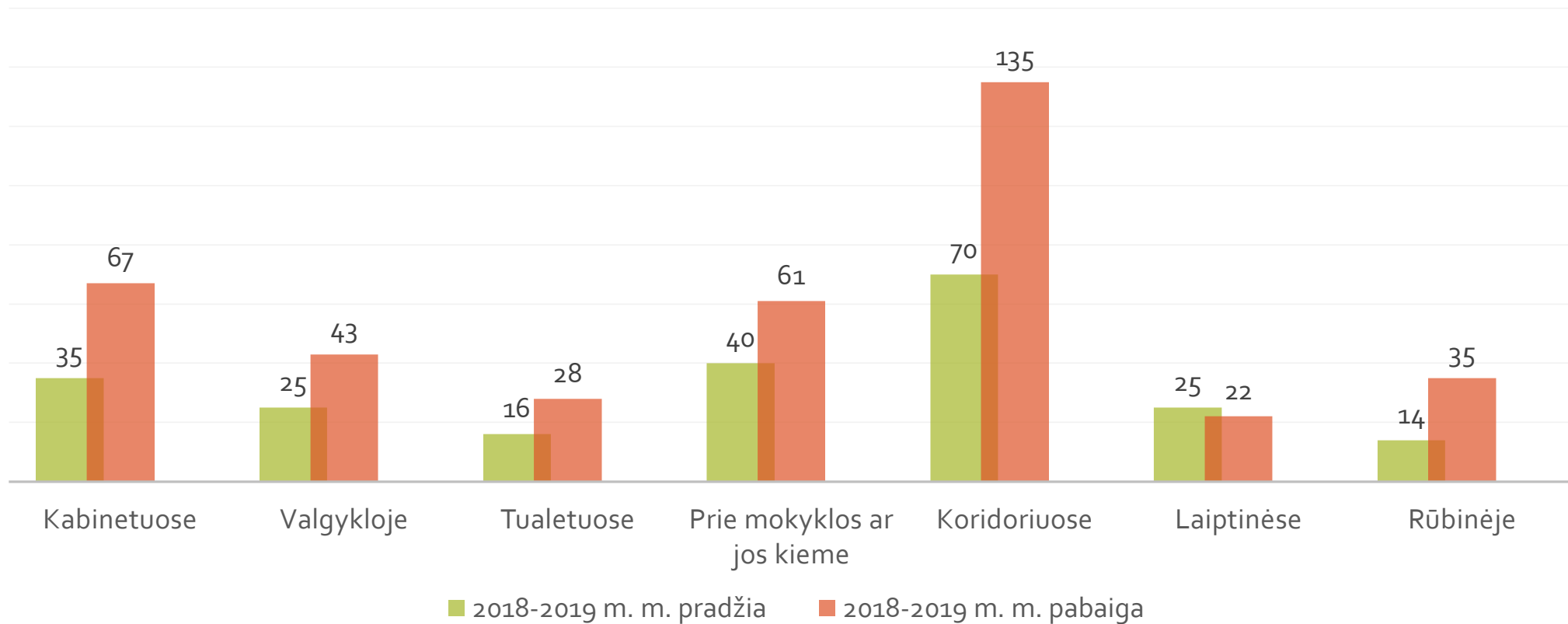
Saugumo jausmas mokykloje, pasiskirstymas pagal klases, 2018–2019 m. m. pabaiga



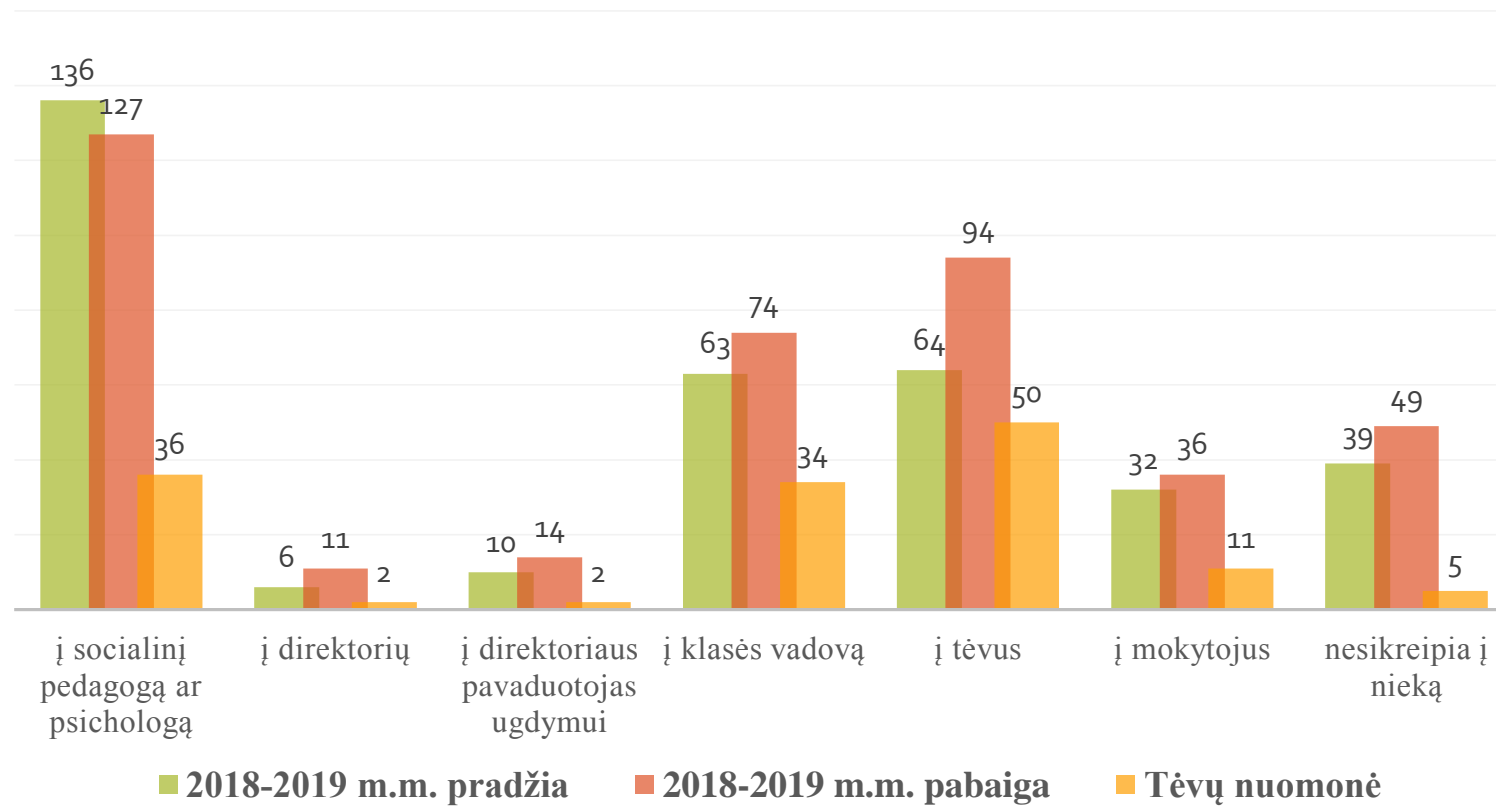
Nesaugumo jausmo pasireiškimas progimnazijoje (pagal klases)



Patyčių vietų progimnazijoje palyginimas tarp 2018–2019 m. m. pradžios ir pabaigos



Į ką kreipeisi ir/ ar kreiptumeisi pagalbos, kai patyrei ir/ar patirtum patyčias



Išvados:

- 92 proc. progimnazijos mokinių jaučiasi saugiai. 2018–2019 m. m. pabaigoje nesaugumo jausmas sumažėjo 8-ose klasėse, o padidėjo 5-ose. Yra 10 mokinių, kurie patyčias patiria dažnai
- Labiausiai paplitusios patyčių formos yra pravardžiavimas, pašaipios replikos, erzinimas, apkalbinėjimas;
- Daugiausiai patyčių vyksta koridoriuose, kabinetuose, progimnazijos kieme;
- 2018–2019 m. m. pabaigoje mažėja skaičius mokinių, kurie nepritaria patyčioms, stengiasi sustabdyti jas arba praneša suaugusiems, o didėja skaičius mokinių, kurie stebi, nesiryžta nieko imtis;
- Dažniausiai mokiniai kreipiasi pagalbos į socialinį pedagogą ar psichologą, tačiau dalis nesikreipia į nieką;
- Kai kuriose klasėse silpnas patyčių problemų sprendimas klasės lygmeniu;

- Mokiniai kartais tyčiojasi iš mokytojų, didėja skaičius mokinių, kurie nesiima jokių veiksmų;
- Yra dalis mokytojų, kurie abejingai reaguoja į patyčių situacijas mokinių tarpe;
- Kartais tėvams (globėjams, rūpintojams) trūksta informavimo apie įvykusias patyčias;
- Dėl patyčių per pastaruosius du mėnesius nenuėjo į kai kurias pamokas – 17, vengė aktyviai dalyvauti pamokoje (atsakinėti į mokytojo klausimus) - 22 mokiniai (6a, 8b);
- Tėvų nuomone prevencinė priemonė yra tėvų, mokinių, mokytojų švietimas, pačių suaugusiųjų asmeninis pavyzdys.

Rekomendacijos:

- Sudarant „Smurto ir patyčių prevencinį planą 2019-2020 mokslo metams“, atsižvelgti į gautus anketinio tyrimo rezultatus, išvadas;
- Visi progimnazijos darbuotojai atsakingai ir griežtai privalo laikytis taisyklių ir pranešimo apie patyčias procedūrų;
- Sustiprinti patyčių prevenciją klasės lygmenyje. Klasės vadovas privalo kurti rūpestingą, tarpusavio santykius puoselėjančią aplinką ir randa laiko pokalbiui sunkiomis temomis, tokiomis kaip patyčios;
- Ieškoti lėšų ir daugiau dėmesio skirti nuosekliam socialinių emocinių gebėjimų ugdymui įtraukiant visus mokyklos bendruomenės narius (paskaitos, seminarai, mini mokymai ir pan.);
- Mokiniam, kurie yra patyčių aukos arba persekiotojai, organizuoti mažų grupių intervencines pamokas, per kurias mokoma koreguoti elgseną, savitvardą, konstruktyvius problemų sprendimo būdus ir pan.;

- Nuolatinis tėvų informavimas ir įtraukimas į problemos sprendimą;
- Suaugusieji mokyklos bendruomenės nariai turi rodyti vaikams gerą tarpusavio bendravimo ir elgesio pavyzdį;
- Atsakingas pedagogų budėjimas pertraukų metu. Užtikrinti saugią aplinką mokiniams pamokų metu, nepalikti vienu mokinių kabinetuose.