



JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2023 m. vasario 23 d. Nr. T2-40

Jurbarkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T2-255 „Dėl Jurbarko rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 252–253 punktais ir atsižvelgdama į Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos 2023 m. vasario 6 d. raštą Nr. V6-9 „Dėl 2022 metų veiklos ataskaitos pateikimo“, Jurbarko rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Laisvės al. 36, Kaunas) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams (A. Mickevičiaus g. 8A, Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Skirmantas Mockevičius

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T2-40

JURBARKO NAUAJMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Mokyklos direktorė – Alma Uznė.

Mokyklos tarybos pirmininkė – Aušra Žižienė.

Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas.

Kitos mokyklos veiklos rūšys – priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, pradinis ugdymas.

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija.

2022 m. svariausi įvykiai:

– 4-ą klasių mokinių elektroninio Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) skaitymo rezultatų vidurkis (53,6 proc.) buvo aukštesnis už savivaldybės vidurkį (49,6 proc.). 6-ą klasių mokinių NMPP matematikos (45,8 proc.) ir skaitymo (65,6 proc.) rezultatų vidurkiai buvo aukštesni už savivaldybės vidurkius (matematikos – 45,7 proc., skaitymo – 61,8 proc.). 8-ą klasių mokinių NMPP gamtos mokslų (55,8 proc.), matematikos (46,3 proc.), skaitymo (67,4 proc.), socialinių mokslų (54,2 proc.) rezultatų vidurkiai buvo aukštesni už savivaldybės (gamtos mokslų – 54,9 proc., matematikos – 42 proc., skaitymo – 66,4 proc., socialinių mokslų – 53,7 proc.) ir šalies (gamtos mokslų – 50,7 proc., matematikos – 41 proc., skaitymo – 66,2 proc., socialinių mokslų – 49,7 proc.) vidurkius;

– suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis už eTwinning projektus: „Home is where the heart is“ ir „Don't throw away, recycle“;

– suteiktas tolerantiškos mokyklos sertifikatas sėkmingai užbaigus tarptautinio projekto „Hello to the World“ veiklas;

– visi progimnazijos vadovai dalyvavo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ teoriniuose ir praktiniuose mokymuose, siekiant geriau pasirengti diegti mokykloje atnaujinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. Taip pat 16 kiekvieno dalyko mokytojų dalyvavo mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, siekiant kuo sėkmingiau įgyvendinti naująjį kompetencijomis grįstą ugdymo turinį;

– 2022 m. birželio 10–17 d. organizuota vasaros poilsio stovykla, kurioje kasdien dalyvavo 120 mokinių iš 1–4 klasių pagal iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Stipri bendruomenė – saugus vaikas“;

– įrengtas sveikatingumo (Kneipo takas) progimnazijos rytinėje pusėje;

- įrengtos poilsio zonos (edukacinės erdvės) 1–4 klasių mokiniams pradinį klasių korpuso I aukšte;
 - progimnazijos 50 metų jubiliejaus šventė;
 - 6 mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „STEAM ugdymo tobulinimas“ 40 val. mokymuose. Jų metu buvo parengtos bei įgyvendintos 1–4 ir 5–8 klasių koncentrų STEAM užduotys, kurios buvo atrinktos tarptautiniam konkursui „STEAM iššūkis“;
 - nuo 2019–2020 mokslo metų rugsėjo 1 d. progimnazijoje norint pagerinti mokinių matematinį, loginį mąstymą, sprendimų priėmimo bei strateginio mąstymo gebėjimus organizuojamas neformaliojo švietimo (šachmatų) būrelis pradinį klasių mokiniams. 2022 m. net penkios 1–2 klasių komandos (1a, 1b, 2a, 2b, 2c) dalyvavo Lietuvos pradinį klasių šachmatų čempionate Lietuvos Respublikos Prezidento taurei laimėti. 2b klasės mokinių komanda pateko į finalinį etapą, kur žaisdami Prezidento rūmuose užėmė VIII vietą tarp 14 finalo komandų;
 - progimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje ir pagal 2022–2030 m. Tauragės regiono plėtros plano Švietimo pažangos priemonės Nr. LT027-02-01-01 (Universalaus dizaino ir Visos dienos mokyklos projektai) įgyvendinime;
 - nuo 2018 metų, kai mokykla tapo progimnazija, mokinių skaičius kasmet didėja (2018–2019 m. m. mokėsi 579 mokiniai, o 2022–2023 m. m. – 673);
 - efektyvus ir taupus progimnazijos išlaikymui skirtų asignavimų panaudojimas.
- 2022 m. iššūkiai:
- ugdymo proceso organizavimas, srautų valdymas, mokinių testavimas dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos);
 - dėl karo iš Ukrainos atvykusių mokinių integracija į ugdymo(si) procesą (2022 m. į progimnaziją buvo priimta 17 mokinių).

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	29 metai
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	2005 m.
	Turima kvalifikacinė kategorija ir jos gavimo metai	Geografijos mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 2011-12-29.
	2022 m. sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veikloms ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Sudarytos darbo grupės ir koordinuota jų veikla: – progimnazijos teminiam veiklos kokybės rodiklių įsivertinimui atlikti; – „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano rengimui; – tarptautinių, nacionalinių, regioninių projektų paraiškų rengimui; – ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda; – progimnazijos veiklos plano 2023 metams parengimui.

	<p>2022 m. veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu</p>	<p>Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai. Sudarytos darbo grupės nuolat veikiančioms ir pavienėms užduotims atlikti. Parengti įsakymai dėl atsakingų asmenų skyrimo vykstant mokiniams į ekskursijas, varžybas, išvykas ir kitus renginius. Parengti 45 pranešimai mokytojams dėl siūlomo etato ir algos pastoviosios dalies dydžio koeficiento. Parengti įsakymai dėl mokytojų etatų dydžių, darbo laiko normos, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficiento nustatymo. Parengta priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos politika.</p>
	<p>2022 m. veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu</p>	<p>Parengti ar atnaujinti dokumentai ir tvarkų aprašai, susiję su turto ir lėšų administravimu ir valdymu. Patvirtintos progimnazijos biudžeto išlaidų sąmatos 2022 metams. Sudaryta darbo grupė dėl lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai paskirstymo.</p>
	<p>Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2022 m. tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas</p>	<p>Mokymai „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos lyderiams (REFORM/IM2020/008) (2022 m. balandis). Seminaras „Humanistinis ugdymas Sakartvelo švietimo įstaigose“ (2022-06-21). Seminaras „Darbo kodeksas: naujaisi pakeitimai ir aktualijos“ (2022-10-21). Seminaras „Įtraukusis ugdymas: kaip pasiruošti naujai realybei?“ (2022-11-10). Seminaras „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (2022-11-14). Edukacinė išvyka „Vadovų lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas Tūkstantmečio mokyklų programos kontekste“ (2022-12-07).</p>

		Tobulintos veiklos, susijusios su vadovavimo ugdymui ir mokymui, siekiant kuo geriau pasirengti diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei tobulintos švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos.
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2023 m.	Stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus bei kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2021 m.	2022 m.
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	56 (54,27)	58 (56,9)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	28 (25,7)	33 (31,2)
	Mokinių skaičius	652	673
	Ikimokyklinukų skaičius	-	-
	Priešmokyklinukų skaičius	-	-
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	652	673
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	87 (13,34)	102 (15,16)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	253 asmenys (39 proc.)	260 (38,63 proc.)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. VI-31.
	Mokyklos metinis veiklos planas	2022 m. veiklos planas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2022 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. VI-39.

	2022 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	Ugdyti atsakingą asmenybę, stiprinant ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą.
	2022 m. mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	2022 m. progimnazijos veiklos plane buvo numatytos priemonės ir veiklos, kurios padėjo ugdyti atsakingą asmenybę, stiprinant ugdymo(si) patrauklumą ir efektyvumą. Naudojamos kuo įvairesnės šiuolaikinės mokymo priemonės, kompiuterinės technologijos: 56,1 (32 licencijos) proc. mokytojų ir 36,4 (245 licencijos) proc. mokinių (4, 6, 8 klasės) naudojo skaitmeninę mokymo priemonę EDUKA, nupirkti 6 interaktyvūs ekranai SMART, 4 pradinių klasių mokytojai išbandė informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programą „Vedliai“.
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2021–2022 m. m. (arba 2022 m.) mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	Kuriant ugdymo(si) motyvuojančią aplinką bei stiprinant mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose, seminaruose bei kolegialų pedagogų bendradarbiavimą, kuo sėkmingiau pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
	2021–2022 m. m. ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas suderintas Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo kultūros ir sporto skyriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O1-1045 bei patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VI-289.
	2021–2022 m. m. bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2020–2021 m. m.)	Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano įgyvendinimo stipriosios pusės: <ul style="list-style-type: none"> – elektroninių pratybų, išmaniųjų programėlių ir kitų IKT priemonių panaudojimas ugdymo procese; – netradicinių pamokų ir pamokų kitose erdvėse (progimnazijoje ir už jos ribų) vedimas; – mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose bei prizinių vietų užėmimas; – mokymosi pagalbos teikimas (2–4 klasių mokiniai turėjo galimybę lankyti lietuvių kalbos, matematikos, o 5–8 klasių mokiniai – lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos

		<p>konsultacijas);</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 ir 4 klasių mokinių dalyvavimas plaukimo pamokose (projektas, finansuojamas Sporto rėmimo fondo bei Jurbarko rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, administruojamas Švietimo mainų paramos fondo). <p>Problemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pamokose taikyti mažiau įtraukūs, į mokymą orientuoti ugdymo metodai, kurie neskatino mokinių aktyviai mokytis, taikyti ir demonstruoti žinojimą; – pasiekimų vertinimas, darantis teigiamą poveikį visų mokinių asmeninei pažangai; – mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas ir vertinimas pamokoje; – 1–4 klasių mokinių mokymosi kokybė 2021–2022 m. m. 1,2 proc. mažesnė lyginant su ankstesniais mokslo metais. Tam įtakos turėjo mokinių sergamumas (2020–2021 m. m. dėl ligos praleista 2573 pamokos, o 2021–2022 m. m. – 11979 pamokos). 5–8 klasėse kokybė sumažėjo 3,21 proc. lyginant su ankstesniais metais (2020–2021 m. m. dėl ligos praleista 7474 pamokos, o 2021–2022 m. m. – 32379 pamokos). <p>Pokyčiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5–8 klasių mokinių akademinų pasiekimų vidurkis 2021–2022 mokslo metais padidėjo 0,14 balo (2020–2021 mokslo metais – 7,96, 2021–2022 mokslo metais – 8,10); – kiekvienam mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų, parengiamas individualus pagalbos planas; – mokytojai žodžiu ar raštu per elektroninį TAMO dienyną skatina mokinius komentaru ar pagyrimu, akcentuodami gerus pasiekimus ir nurodydami kryptį, ką reikėtų tobulinti.
	<p>2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies</p>	

	<p>rezultatais (vidurkiais)</p> <p>Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p>	<p>Progimnazija aktyviai dalyvavo ir įgyvendino šiuos projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tarptautinį „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerystės projektą KA229; – 4 tarptautinius „eTwinning“ projektus („Home is where the heart is“, „Learning via Technology and Games“, „Don’t throw away, recycle“, „Box of Inspirations“); – 3 tarptautinius projektus: „SELFIE – skaitmeninių mokyklų akademija“, „Say Hello to the World“, „Pasakų iššūkis 2022“; – 8 respublikinius projektus („Stipri bendruomenė – saugus vaikas“, „Sveikai valgau – sveikas augu“, „Informatika pradiniam ugdyme“, „Visos dienos mokykla“, „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“, „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, „STEAM ugdymo tobulinimas“, „Skaitmeninės švietimo transformacijos („Edtech“) išbandant EdTech sprendimą (Spotiself)“); – 2 savivaldybės projektus (Mokinių užimtumo, socializacijos, prevencijos ir kt. programų projektas „Pažink mane – atrask save“, Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Myliu gyvenimą“). <p>Visų projektų metu buvo stiprinami mokinių socialiniai, pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, sudarytos sąlygos tinkamam ir kryptingam mokinių užimtumui, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą, mokant spręsti ir priimti sprendimus, tobulinamos užsienio kalbos žinios, stiprinami tarpkultūriniai ryšiai.</p> <p>Progimnazijos komanda (direktorius ir 4 mokytojai) sėkmingai bendradarbiavo įgyvendinant projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų veiklos tyrime, skirtame pasirengimui diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas su tyrimo vykdytoju (Nacionaline švietimo agentūra) ir teikė informaciją, reikalingą tyrimui įgyvendinti. Minėta komanda kartu su kitų 29 atrinktų šalies mokyklų komandomis pagal pristatytą pamokos planavimo įrankį,</p>
--	--	--

		<p>kuris leido išbandyti, kaip suprantama kompetencijomis grįsta planavimo teorija praktikoje, sukūrė ugdomosios veiklos (pasaulio pažinimo pamokos 1A klasėje) kortelę. 2022 m. išleistame elektroniniame leidinyje „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas“ publikuojama ir progimnazijos pedagogų patirtis.</p>
	<p>Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną</p>	<p>1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai vertinami pusmečiais. Pusmečių ir metiniai rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos analizuojami 5–8 klasių mokinių „signaliniai“ įvertinimai. Esant nepatenkinamiems „signalinio“ pusmečio įvertinimams, mokiniams sudaromi individualūs pagalbos planai. 1–4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimui inicijuoti išplėstiniai pokalbiai su pradinių klasių vadovais, tėvais (atstovais pagal įstatymą), progimnazijos socialiniu pedagogu.</p>
	<p>2021–2022 m. m. neformaliojo švietimo organizavimas</p>	<p>2021–2022 m. m. veikė 29 neformaliojo švietimo būreliai, skirti 1–8 klasių mokiniams. Jų veikloje dalyvavo 75 proc. mokinių. Neformaliojo švietimo valandos buvo skirtos 15 ugdymo krypčių programoms realizuoti: informacinių technologijų, muzikinio, sportinio, taikomojo meno, amatų, teatrinio, kalbinio, dailės, choreografinio, šokio, techninės kūrybos-dizaino, gamtos pažinimo, ekologinio, saugaus eismo, etnokultūrinio, pilietiškumo. Visiems 1–4 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti šachmatų būrelį. Pagal 2021–2022 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą buvo neišnaudotos 4 val. (7,8 proc.), skirtos neformaliajam vaikų švietimui.</p>
<p>Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2022 m.</p>	<p>Progimnazija įgyvendina prevencinę programą „Saugi mokykla“. 2022 m. gegužės mėn. buvo atlikta „5–8 klasių mokinių patyčių masto įvertinimo į jų saugią aplinką“ apklausa. Paaiškėjo, kad 95 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių progimnazijoje jaučiasi saugiai. Pagal programą „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ vyko mokymai tėvams bei mokymai „Tiltai“ 7 klasių mokiniams. Bendradarbiaujant su Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariatu bei Kauno regiono probacijos skyriumi vyko paskaitos mokiniams („Atsakomybė dėl nusižengimų ir nusikalstamos veikos“, „Probacijos pareigūnas. Probacijos tarnyba – žmogus, atsakomybė, pokytis“). Taip pat vyko respublikinė konferencija „Mokykla ir vaiko gerovė“. Dvidešimt 7–8 klasių</p>	

	<p>mokinių dalyvavo keturių dienų mokymuose „Mokinių įgalinimas keisti mokyklos konfliktų sprendimų kultūrą naudojant mediaciją“ pagal iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Stipri bendruomenė – saugus vaikas“. Spalio–lapkričio mėn. atlikta Jurbarko rajono bendrojo ugdymo įstaigų 5–12 klasių mokinių anketinė apklausa „Mano poreikių piramidė“, kurios tikslas buvo išsiaiškinti, kaip patenkinami pagrindiniai vaiko poreikiai. Kūrybinėse dirbtuvėse „Žaisloteka“ 5–8 klasių mokiniai su technologijų mokytojo pagalba pagamino 10 stalo ir lauko žaidimų, kuriais naudosis mūsų progimnazijos mokiniai.</p>	
Korupcijos prevencija mokykloje 2022 m.	<p>5–8 klasių mokiniams vyko 14 pamokų antikorpucine tema integruotų į istorijos ir geografijos mokomuosius dalykus. Minint tarptautinę antikorpucijos dieną, 8 klasių mokiniams vyko viktorina „Korupcija pasaulyje ir Lietuvoje“, kurioje dalyvavo 85 proc. mokinių. Taip pat vyko pokalbiai su 6–8 klasių mokiniais „Korupcijai Ne“, „Ar įmanoma įveikti korupciją?“.</p>	
Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	<p>2022 m. progimnazijoje atliktas veiklos kokybės teminis rodiklių 2.1.2 „Ugdymo planai ir tvarkaraščiai“ (planų naudingumas; tvarkaraščių patogumas mokiniams), 2.1.3 „Orientavimasis į mokinių poreikius“ (poreikių pažinimas; pagalba mokiniui; gabumų ir talentų ugdymas) ir 2.3.2 „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ (darbinga tvarka) įsivertinimas. Gauti rezultatai ir rekomendacijos panaudoti rengiant progimnazijos veiklos planą 2023 metams.</p>
	Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	<p>2022 m. gegužės 2–6 d. vyko teminis išorinis vertinimas, sudarytas progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2022–2024 metams (progimnazijos direktoriaus 2022-10-17 įsakymas Nr. VI-414).</p>
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Mokyklos partneriai	<p>Jurbarko švietimo centras, Jurbarko rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Jurbarko miesto seniūnija, Jurbarko krašto muziejus, Jurbarko rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Jurbarko kultūros centras, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariatas, Lietuvos probacijos tarnybos Kauno regiono skyrius, Jurbarko Kristijono Donelaičio evangelikų liuteronų bažnyčia, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Jurbarko sporto centras, IĮ „Lanmeta“, Jurbarko Švč. Trejybės bažnyčia, Jurbarko evangelikų liuteronų parapijos diakonija „Jurbarko sandora“, Rūtos gėlių galerija, UAB „Jurbarko komunalininkas“, visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“,</p>

		Lietuvos socialinių pedagogų asociacija, Veliuonos kultūros centras, Jurbarko miesto ir rajono laikraštis „Mūsų Laikas“.		
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Apskritojo stalo diskusijos, susirinkimai, pokalbiai, posėdžiai, konferencijos, išvykos, projektų rengimas ir įgyvendinimas, iniciatyvų įgyvendinimas, mokymai, paskaitos, bendrų renginių organizavimas bei dalyvavimas juose, netradicinės, integruotos pamokos, edukaciniai renginiai bei užsiėmimai, savipagalbos klubas tėvams.		
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	Šventinis sveikatingumo bėgimas–ėjimas „Judėkime laisvės keliu“ Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos stadione 2022 m. kovo 11 d. buvo skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti ir taip pat išreikšti palaikymą Ukrainai ir jos žmonėms. Akcija „Puošiu savo gimtąjį miestą“, kurios metu 1–8 klasių mokiniai sėjo, persodino, augino gėles (serenčius) ir 2022 m. gegužės 18 d. padedant UAB „Jurbarko komunalininkas“ darbuotojams papuošė gimtojo miesto Jurbarko erdves Žemaitės gatvėje. Akcija „Pagalba iš Ukrainos atvykusiems mokiniams“ (kanceliarinės prekės, kuprinės). Lapkričio mėn. Mokinių tarybos iniciatyva vyko Pyragų diena, kurioje dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė. Suaukotos lėšos skirtos mokinių laisvalaikiui ir užimtumui.		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (mokinio krepšelio lėšos iki 2018 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2021 m.	2022 m.
		Patvirtintos biudžete mokymo reikmių lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	1040,7	1272,9
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	1040,7 (100)	1272,9 (100)
		Papildomai 2022 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokymo reikmių lėšos (t. y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	-	-
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	428,8	425,3

		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	394,5 (92)	448,9 (105,55)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	17,4	11,8
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	-	6,1
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos		
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	384,7 (97,52)	453,1 (99,58)
		2022 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2021 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	110,85	115,34
		Kreditinis įsiskolinimas 2022 m. gruodžio 31 d.	0,5	0
	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2022 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	0,4	1,9
		Per 2022 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose		
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2022 m.	1,3	1,5
	Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	taip	ne
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą		
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	2021 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Vyko vasaros stovykla mokiniams, turintiems emocinių sunkumų pagal projektą „Pažink mane – atrask save“, mokymai 7–8 klasių mokiniams „Mokinių įgalinimas keisti mokyklos konfliktų sprendimų kultūrą naudojant mediaciją“. Virš progimnazijos garažo durų skylanti perdanga suremontuota.		
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Plečiasi mokinių žalingų priklausomybių rūšys (nesveika mityba, telefonai, probleminis interneto naudojimas, elektroninės cigaretės ir pan.). Sprendimas – mokinių švietimas. Prasta šalto ir karšto vandentiekio vamzdinių būklė. Vamzdžiai		

		seni, paveikti korozijos. Ne kartą buvo atliekami vamzdynų remonto darbai. 2023-01-31 buvo surašytas vandentiekio vamzdynų defektų nustatymo aktas, rengiama sąmata. Paraiška dėl lėšų skyrimo bus teikiama Jurbarko r. švietimo įstaigų modernizavimo komisijai.
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Mokytojų padėjėjų etatai progimnazijoje išlaikomi iš Mokymo lėšų, skirtų švietimo pagalbai. Jei truks lėšų, bus kreiptasi į steigėją su prašymu skirti papildomai pinigų šių etatų išlaikymui.
2022 m. ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	2022 m. veiklos ataskaita aptarta Mokinių taryboje 2023-02-07, posėdžio protokolas Nr. 2, Mokytojų taryboje – 2023-02-09, posėdžio protokolas Nr. V3-1, Progimnazijos taryboje – 2023-02-15, posėdžio protokolas Nr. V2-3.	
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	Progimnazijos interneto svetainėje www.jnp.lt , „Facebook“ socialiniame tinkle, Jurbarko rajono savivaldybės interneto svetainėje www.jurbarkas.lt , rajoninėje, respublikinėje ir Europos šalių, su kuriomis bendraujama, spaudoje.
	Kita informacija	

Mokyklos direktorė

Alma Užnė
