

JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. VI-298

**2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

TURINYS

PRIEDAI	3
I SKYRIUS	
BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS	
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS	
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	4
ANTRASIS SKIRSNIS	
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	4
TREČIASIS SKIRSNIS	
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	6
KETVIRTASIS SKIRSNIS	
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYKMENS PATIKRINIMUOSE	12
PENKTASIS SKIRSNIS	
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	12
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	13
III SKYRIUS	
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	14
IV SKYRIUS	
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	17
V SKYRIUS	
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	20
PIRMASIS SKIRSNIS	
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	20
ANTRASIS SKIRSNIS	
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	23
TREČIASIS SKIRSNIS	
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS	23
KETVIRTASIS SKIRSNIS	
MOKYMAS NAMUOSE	24

PRIEDAI:

1 priedas.

Ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje kalendorius 2025–2026 mokslo metams.

2 priedas.

2025–2026 mokslo metų mokinių skaičius 1–4 klasėse ir laikinosiose grupėse (dorinis ugdymas ir užsienio kalba).

3 priedas.

2025–2026 mokslo metų mokinių skaičius 5–8 klasėse ir laikinosiose grupėse (dorinis ugdymas ir užsienio kalba).

4 priedas.

1–4 klasių mokinių ugdymo planų lentelė 2025–2026 mokslo metams.

5 priedas.

5–8 klasių mokinių ugdymo planų lentelė 2025–2026 mokslo metams.

6 priedas.

Mokinių, mokomų namuose, ugdymo planų lentelės.

7 priedas.

Mokinio asmens pažangos stebėjimo lapas.

8 priedas.

Mokinio individualaus ugdymo plano forma.

9 priedas.

Neformaliojo vaikų švietimo programos ir joms skiriamas valandų skaičius 2025–2026 mokslo metams.

10 priedas.

Neformaliojo vaikų švietimo programos forma.

11 priedas.

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos ugdymo ne progimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

4. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios: 1–4 klasių mokiniams 2026 m. birželio 5 d., 5–8 klasių mokiniams 2026 m. birželio 12 d. Atostogų pradžią nustatė progimnazijos direktorius, suderinęs su Progimnazijos taryba (Progimnazijos tarybos nutarimas 2025-08-26 posėdžio protokolas Nr. V2-12) ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

10. Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2025-05-16 įsakymu Nr. VI-213 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė, rengdama Progimnazijos ugdymo planą susitarė dėl Progimnazijos ugdymo plano laikotarpio, struktūros, turinio, formos ir jo įgyvendinimo galimybių. Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

11. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

12. Progimnazijos ugdymo planas suderintas su Progimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu.

13. Rengdama Progimnazijos ugdymo planą, darbo grupė rėmėsi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis bei projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ Jurbarko savivaldybės švietimo pažangos planu.

14. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

15. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

16. Progimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

17. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į progimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, turimas mokymas lėšas, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, įgyvendinant bendrąsias programas numatyta:

17.1. ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti progimnazijoje ugdomųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje / laikraštyje, kurio tikslas – informuoti progimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti progimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į progimnazijos ugdymo proceso kalendorių (1 priedas);

17.2. mokinių skaičius laikinosiose grupėse (dorinis ugdymas, užsienio kalba) (2, 3 priedai);

17.3. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (4, 5 priedai);

17.4. 1–4, 5–8 klasių mokymosi pusmečiai (20 punktas);

17.5. pamokų laikas (21.1.1., 21.1.2. papunkčiai);

17.6. pažintinė, kultūrinė veikla (29 punktas);

17.7. mokinių mokymosi krūvių reguliavimas (31 punktas);

17.8. mokymosi pagalbos teikimas (32 punktas);

17.9. prevencinės ir kitos ugdymo programos (52 punktas);

17.10. užsienio kalbų pasiūla (69.2., 72.2. papunkčiai);

17.11. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams (9 priedas);

18. Progimnazija gali organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau Progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2025-05-16 įsakymu Nr. VI-213 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudarytos darbo grupės vadovas, Progimnazijos ugdymo plano projektą suderinęs su Progimnazijos taryba bei su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu, pateikia progimnazijos direktoriui, kuris tvirtina jį iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Progimnazijoje ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d.
Antrasis pusmetis (1–4 klasės)	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 5 d.
Antrasis pusmetis (5–8 klasės)	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 12 d.

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma:

21.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1-ose klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.:

21.1.1. pamokų laikas 1-ose klasėse:

1. 8.00–8.35
2. 8.55–9.30
3. 9.50–10.25
4. 10.55–11.30
5. 12.00–12.35

21.1.2. pamokų laikas 2–8 klasėse:

1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 11.05–11.50
5. 12.20–13.05
6. 13.10–13.55
7. 14.00–14.45

21.2. per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8 klasėse – 7 pamokos;

21.3. jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projektas, didaktinis žaidimas, kūrybinis darbas ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. Šio papunkčio nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams, vykdomiems pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą;

21.4. mokiniams skiriamos pertraukos pailsėti, pavalgyti, jų fiziniam aktyvumui;

21.5. organizuojamos ilgosios pertraukos – po 30 min., skirtos 1–4 klasių ir 5–8 klasių mokiniams pavalgyti. Pertraukoms per dieną 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 val. 10 min., 5–8 klasėse – 1 val. 20 min.

22. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams progimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų tvarkaraštis yra tvirtinamas progimnazijos direktoriaus įsakymu.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

26. Mokiniais sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

27. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

28. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

29. Per 2025–2026 mokslo metus progimnazija numatė pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą (toliau – pažintinė, kultūrinė veikla), kuri yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla siejama su dalyko mokymosi turiniu, ugdymomis kompetencijomis, progimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama progimnazijoje bei už jos ribų:

Veikla	Data	Pamokų skaičius	Dalyviai		Organizatoriai
			1–4 klasės	5–8 klasės	
Mokslo metų pradžios šventė	2025-09-01	5	x	x	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Klasės vadovo diena	2025-09-02	5	x	x	Klasių vadovai
Olimpinė diena	2025-09	5	x	x	A. Tirlikas, darbo grupė
Žiemos švenčių belaukiant (kūrybinės dirbtuvės)	2025-12	5	x	x	Darbo grupė, klasių vadovai
Kalėdinis renginys	2025-12	5		x	Darbo grupė
Išvykų, ekskursijų diena	2 kartus per mokslo metus	10	x	x	Klasių vadovai
Mokslo metų užbaigtuvės	2026-06	5	x	x	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis
„Kaziuko mugė“	2026-03	5	x		Darbo grupė

„Šokių šventė“	2026-05	5	x		Darbo grupė
----------------	---------	---	---	--	-------------

29.1. mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su pažintinei, kultūrinei veiklai skirtomis dienomis rugsėjo pirmąją savaitę supažindina klasės vadovas;

29.2. tiksli informacija apie pažintinei, kultūrinei veiklai skirtą dieną tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiama ne vėliau, kaip likus dviem dienoms iki organizuojamos veiklos;

29.3. pažintinei, kultūrinei veiklai skirtas dienas mokytojas fiksuoja elektroniniame dienyne.

30. Progimnazija, intensyvindama ugdymo procesą, sudaro sąlygas ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus ugdymo veiklas, atsižvelgiant į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytų dalykų turinį, organizuoti už progimnazijos ribų, (pavyzdžiui, išvykos, ekskursijos, žygiai, projektinė veikla po pamokų ir kt.). Mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, žygiuose, projektinės veiklos įgyvendinimui ir kitais panašias atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

31. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

31.1. progimnazijos direktorius įsakymu paskiriami direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis, kurie planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis progimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

31.2. direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vykdantys mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu ar lygiu įvertinti mokinių pasiekimus, nėra organizuojami per dažnai, negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Mokytojas informuoja mokinius apie kontrolinį darbą ne vėliau kaip prieš savaitę apie tai pasakant žodžiu pamokoje ir įrašant į Tamo elektroninio dienyno skiltį „Atsiskaitomieji darbai“. Planuodamas klasei kitus atsiskaitomuosius darbus mokytojas turi numatyti pakankamai laiko jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

31.3. namų darbų užduotis mokytojas skiria tikslingai, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes jas diferencijuoja atliepiančią įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5–8 klasėse – 60 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis mokytojas įsivertina būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko. Progimnazijoje esant mokinių, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių į namus dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų, yra sudaromos sąlygos jas atlikti visos dienos mokykloje (1–4 klasių mokiniams), progimnazijos skaitykloje (5–8 klasių mokiniams);

31.4. mokytojas mokiniams reguliariai teikia grįžtamąjį ryšį, padedantį mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą:

31.4.1. grįžtamojo ryšio metu aptariami tiek tinkami, tiek keistini mokinio mokymosi aspektai, siekiama abipusio dialogo, padedančio mokytojui pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniui – siekti optimalios asmeninės sėkmės, taisyti mokymosi spragas;

31.4.2. grįžtamasis ryšys teikiamas pamokoje (atlikus užduotį), po atsiskaitomojo darbo (baigus temą, skyrių ar kt.).

32. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, progimnazijoje teikiama mokymosi pagalba:

32.1. kylant mokymosi sunkumams, skiriamos trumpalaikės (individualios ar grupinės) konsultacijos atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas:

32.1.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, jei mokinys dėl ligos praleido daugiau nei dvi savaites;

32.1.2. gavusiems nepatenkinamus įvertinimus už du iš eilės atskaitomuosius darbus;

32.1.3. kitais progimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais;

32.1.4. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;

32.1.5. trumpalaikės konsultacijas gali vesti ne tik tą klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai;

32.1.6. trumpalaikių konsultacijų poreikis numatomas bendradarbiaujant mokytojui, klasės vadovui, mokiniui ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokantis mokytojas progimnazijos direktoriui pateikia motyvuotą prašymą, kuriame nurodo mokinių sąrašą, kuriems reikalingos trumpalaikės konsultacijos, priežastį, prašomų konsultacijų skaičių, jų vykdymo laiką bei vietą. Trumpalaikės konsultacijos tvirtinamos progimnazijos direktoriaus įsakymu. Įsakymo projektą dėl trumpalaikių konsultacijų parengia direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis. Klasės vadovas mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniu dienynu supažindina su progimnazijos direktoriaus įsakymu dėl trumpalaikių konsultacijų skyrimo;

32.1.7. trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

32.2. skiriamos ilgalaikės konsultacijos 5–8 klasių mokiniams atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas:

32.2.1. ilgalaikės konsultacijos gali būti skiriamos iš šių mokomųjų dalykų: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, biologijos, fizikos, užsienio kalbos, istorijos, geografijos;

32.2.2. ilgalaikės konsultacijas gali vesti ne tik tą klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai;

32.3. namų darbų užduotims atlikti, įtraukiami vyresnių (5–8) klasių mokiniai. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–piliietinė veikla.

33. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

34. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką mokytojų metodinėse grupėse, progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.

35. Progimnazijoje nuolat stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi ar krinta, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis:

35.1. mokytojas, pastebėjęs mokinio mokymosi sunkumus, ugdymosi spragas informuoja klasės vadovą ir mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), o lankomumo ir patyčių atveju – socialinį pedagogą (žodžiu ar raštu per elektroninį dienyną);

35.2. klasės vadovas:

35.2.1. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinių mokymosi sunkumų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

35.2.2. išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

35.2.3. kartu su mokiniais pildo asmeninės pažangos stebėsenos lapus (7 priedas), analizuoja ir aptaria juos su auklėtiniais;

35.2.4. su auklėtiniais aptaria jų signalinius pusmečio įvertinimus likus ne mažiau kaip 8 savaitėms iki pusmečio pabaigos:

35.2.4.1. esant poreikiui (jei išeina nepatenkinamas dalyko įvertinimas), kreipiasi pagalbos į pagalbos mokiniui specialistus;

35.2.4.2. inicijuoja veiksmų plano parengimą mokymosi rezultatams gerinti;

36. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

37. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

38. Progimnazija sudaro individualų ugdymo planą (8 priedas), kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

- 38.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 38.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 38.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 38.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

39. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičių laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – 12 mokinių, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas. Laikinosios grupės yra sudaromos:

39.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikyba arba etika;

39.2. informatikos, inžinerinių technologijų, taikomųjų technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

39.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programą;

40. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos gali būti skiriamos:

- 40.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;
- 40.2. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 40.3. progimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

41. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne progimnazijos aplinkoje vadovaujama Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos ugdymo ne progimnazijos aplinkoje tvarkos aprašu (11 priedas).

42. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

42.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

42.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

42.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

42.4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys, nuo 14 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, progimnazijos direktoriui pateikia iki 2025 m. rugsėjo 15 d.:

42.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

42.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 metų;

42.4.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

42.4.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą

mokinio sportinio meistriško lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriško pratybas;

42.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

43. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytoji patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriško sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

44. Menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitomi ir konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalį vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

45. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinio iki 14 metų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinys, nuo 14 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, pateikia prašymą progimnazijos direktoriui. Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Nerekomenduojama mokinio atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą.

46. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

47. Mokytojas, vadovaudamasis bendrosiomis programomis, išsilavinimo standartais ir numatomais mokinių pasiekimais pagal raštvedybos reikalavimus rengia ilgalaikius dalyko planus:

47.1. mokytojas planuoja darbą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas 1–8 klasėse, naudodamasis švietimo portale emokykla.lt paskelbtais ilgalaikiais dalyko planais. Mokytojų ilgalaikiai dalyko planai talpinami progimnazijos Microsoft Teams aplinkoje aplankuose „1–4 klasių ilgalaikiai dalyko planai“ bei „5–8 klasių ilgalaikiai dalykų planai“;

47.2. dalykui skirtų metinių ir savaitinių pamokų skaičius nurodytas Progimnazijos ugdymo plano 69 ir 73 punktuose;

47.3. mokytojai elektroninius ilgalaikių dalykų planus iki rugsėjo 19 d. suderina su direktoriaus pavaduotojais ugdymui pagal kurioje sritis ir aptaria mokytojų metodinių grupių posėdžiuose.

48. Mokiniui sudaroma galimybė progimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (9 priedas). Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

49. Neformaliojo vaikų švietimo programų elektroninius variantus mokytojas (būrelio vadovas) rengia pagal parengtą formą (10 priedas) bei suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, kurioje neformalųjį vaikų švietimą ir aptaria mokytojų metodinių grupių posėdžiuose iki rugsėjo 19 d. Neformaliojo vaikų švietimo programos talpinamos progimnazijos Microsoft Teams aplinkoje aplanke „Neformaliojo vaikų švietimo programos“.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programos grupėje mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių. Grupės sudėtis mokslo metų eigoje gali kisti, tačiau mokinių skaičius grupėje turi išlikti ne mažesnis nei 12 mokinių:

50.1. grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, gretimų, to paties ugdymo koncentro klasių mokinių;

50.2. veikla organizuojama laisvu nuo pamokų laiku (pasibaigus pamokoms);

50.3. veikla organizuojama pagal neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį, patvirtintą progimnazijos direktoriaus.

51. Klasių vadovai padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

52. Progimnazijos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos:

52.1. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas numatytas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo progimnazijoje tvarkos apraše, patvirtintame Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. VI-242 „Dėl smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo progimnazijoje tvarkos aprašo tvirtinimo“. Progimnazija dalyvauja prevencinėje programoje „Saugi mokykla“ ir veiklas vykdo numatytas ABC tarybos veiklos plane, kuris tvirtinamas Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus įsakymu. ABC tarybos veiklos planas skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje www.jnp.lt.

52.2. Prevencinė programa „Antras žingsnis“ 1a, 2a, 2b, 2d, 3b, 3c klasėse integruojama į klasės vadovo veiklą;

52.3. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1–4 klasėse integruojama į klasės vadovo veiklą (skiltyje „Vadovavimas klasei“ pastabose rašoma „GIP“ ir temos pavadinimas);

52.4. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimą 1–8 klasėse vykdo Jurbarko švietimo centro karjeros specialistas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

53. Mokiniui, įgijusiam pradinį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

54. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

55. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas arba kitas progimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

56. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

57. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu

Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

60. Mokiniui, kuris mokosi namuose (6 priedas):

60.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

60.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

60.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

60.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

60.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

60.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

61. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

62. Mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į progimnazijos turimas mokymo lėšas.

63. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

64. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

65. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas (Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos nuostatų, patvirtintų Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. T2- 357, 8.4.1. papunktis).

66. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

67. Progimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

68. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

69.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

69.2. konsultacijos, atsižvelgiant į progimnazijos konkrečią situaciją;

69.3. oro temperatūrai esant 30 laipsnių ir aukštesnei;

69.4. kitos progimnazijos organizuojamos veiklos.

70. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Progimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis progimnazijoje.

71. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

72. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis (esant poreikiui). Su tvarkaraščio pakeitimais mokinsys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

73. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinsys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Pamokų skaičius 2025–2026 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					

Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras**					
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas gražinant kitam dalykui;

** teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

*** integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

75. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

75.1. dorinis ugdymas:

75.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

75.1.2. klasėje nesusidarius 12 mokinių grupei etikai ar tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

75.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

75.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

75.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

75.2.2. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, vokiečių);

75.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

75.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

75.3.1. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

75.3.2. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

75.3.3. progimnazija sudaro sąlygas mokiniams eksperimentines ir praktines veiklas atlikti progimnazijos STEAM laboratorijoje, atvirosios prieigos STEAM centruose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

75.4. fizinis ugdymas:

75.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

75.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

75.4.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi pamokas sėdėdami ant suolo arba jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai (šachmatai ir pan.), pagalba mokytojui ir mokiniams (sporto inventoriaus priežiūra ir pan.);

75.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvumui skirtos veiklos;

75.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras);

75.5.1. atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir progimnazijos galimybes, valandos, skiriamos meniniam ugdymui 1–4 klasėje 2025–2026 mokslo metais, paskirstomos taip:

75.5.1.1. 1 valanda per savaitę skiriama dailei;

75.5.1.2. 1 pamoka per savaitę skiriama šokio pamokai. Šokio ugdymas vykdomas ir kaip neformaliojo švietimo veikla;

75.5.1.3. 2 pamokos per savaitę skiriamos muzikai;

75.5.1.4. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

75.6. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

75.7. gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant į kitus pradinio ugdymo dalykus;

75.8. etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, šokio dalykus. Integravimo įgyvendinimas numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose planuose, kur pastabose įrašomas programos ir temos pavadinimas;

75.9. ugdymas karjerai 1–4 klasėse integruojamas į dalykų programos turinį. Planuojant ir organizuojant ugdymą karjerai klasėje, vykdomi projektai, padedantys mokiniams pažinti save, apibendrinti įgytas žinias ir planuoti jų panaudojimo galimybes, išbandyti naujus karjeros gebėjimus, modeliuoti ir imituoti situacijas. Lygiagrečiai, 5 val. per metus 1–4 klasėse karjeros ugdymo specialistas kartu su klasės mokytojais, pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais organizuoja ir vykdo veiklas: profesinio veiklinimo patirtinius vizitus (įmonėse, įstaigose ir kt.), per kuriuos mokiniai susipažįsta su tam tikra profesija ar veiklos sritimi ir pats išbando bent kelis svarbius profesijos ar veiklos aspektus, teminius užsiėmimus su praktinėmis užduotimis, susijusius su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis, užsiėmimus skirtus karjeros kompetencijas ugdantiems žaidimams;

75.10. mokiniui, kuris atvyko iš užsienio mokyklos vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę.

76. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

77. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams progimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gali būti skirtas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Pamokų skaičius 2025–2026 mokslo metais pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, ...)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (antroji, ...)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)			144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija				72 (2)	72 (2)
Fizika			36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*					
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)					

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	119
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	4284
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				563
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				259

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

79. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams progimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gali būti skirtas papildomas laikas adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga ir jo pasiekimai bei pažanga pažymiais nevertinami.

80. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

81. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

82. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. VI-418 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuris skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje www.jnp.lt.

83. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

84. Progimnazija sudaro galimybes 5–8 klasių mokiniams atlikti projektines veiklas, kurios orientuotos į mokinių savarankišką mokymąsi bendradarbiaujant. Projektinę veiklą 5–8 klasėse ilgalaikiuose dalyko planuose numato dalykų mokytojai atsižvelgdami į dalyko ugdymo turinio įgyvendinimą. Mokytojai, organizuodami trumpalaikius ir ilgalaikius projektus, numato tarpinių atsiskaitymų terminus, veiklas ir vertinimo kriterijus.

85. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

85.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

85.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys savarankiškai renkasi pats;

85.1.2. dorinio ugdymo dalykas mokiniui keičiamas, jei mokiniui iki 14 metų jo tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų pats mokinsys, pateikia motyvuotą prašymą progimnazijos direktoriui mokslo metų pabaigoje;

85.2. užsienio kalba:

85.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.2.2. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Progimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų (prancūzų, rusų, vokiečių) kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);

85.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

85.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

85.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

85.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Atsižvelgiant į progimnazijos turimas mokymo lėšas gali būti skiriama papildoma pamoka užsienio kalbai mokytis, panaudojant ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

85.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, progimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

85.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

85.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

85.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Skiriamas pamokų skaičių, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

85.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

85.6. lietuvių kalba ir literatūra:

85.6.1. mokiniui, kuris atvyko iš užsienio mokyklos vienus mokslo metus jam skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę;

85.7. gamtos mokslai:

85.7.1. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti progimnazija sudaro sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Kiekvienos 7–8 klasės mokiniams sudaromos

sąlygos bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centru organizuojamuose užsiėmimuose;

85.7.2. 7–8 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

85.8. technologijos:

85.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

85.9. meninis ugdymas:

85.9.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

85.10. fizinis ugdymas:

85.10.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai:

85.10.1.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

85.10.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gali lankyti sveikatinimo grupes ne progimnazijoje;

85.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

85.10.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė-pilietinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal sporto krypties formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat pasiūlomos panašios veiklos;

85.10.4. esant pirmoms ir paskutinėms fizinio ugdymo pamokoms, mokinys, pateikęs raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą mokytojui, pamokose gali nedalyvauti. Tuo atveju už jo saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

85.11. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į muzikos, dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų ugdymo turinį. Integravimo įgyvendinimas numatomas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose planuose, kur pastabose įrašomas programos ir temos pavadinimas.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

86. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama Progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

87. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Progimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

88.1. progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

88.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

89. Pradinio ir pagrindinio ugdymų individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

90. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas (8 priedas):

90.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

90.2. vaiko gerovės komisija jam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

90.3. jam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai (esant poreikiui), derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

90.4. kuris periodiškai (ne rečiau kaip kartą per du mėnesius, o esant poreikiui ir dažniau) peržiūrimas, aptariamasis ir koreguojamas.

91. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, galima:

91.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, atsižvelgiant į turimas progimnazijos mokymo lėšas, gali būti skiriamos pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

91.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

91.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

91.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pograpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

91.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

91.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

91.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

91.8. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

91.9. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

91.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti progimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

92.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

92.1.1. mokiniui, ugomam pagal pradinio ugdymo programą:

92.1.1.1. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

92.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

92.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu, be to:

92.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

92.1.2.2. turinčiam kurtumą ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą mokinio individualaus ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 216 pamokos per metus.

92.1.3. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 6–8 klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

92.2. turinčio kurčneregystę mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

92.3. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

92.3.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

92.3.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

92.3.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus;

92.3.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

92.4. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais.

92.5. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktais:

92.5.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

92.5.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

92.5.3. pagal galimybes mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta;

92.5.4. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui pertraukų metu ar esant emocinio nestabilumo būklei sudaromos galimybės pasinaudoti relaksacijos (107) ar multisensoriniu (311) kabinetais;

92.5.5. mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingu įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

92.5.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualaus ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

92.5.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

92.5.8. taikyti vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikti kitą vizualinę pagalbą (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

93. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

94. Progimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, progimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 37 iki 140 pamokų per mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

95. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

96. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

97. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

98. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

99. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

100. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

100.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

100.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

101. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

102. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

102.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

102.1.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 280 pamokų per mokslo metus (4 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 36 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

102.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti progimnazijoje organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

SUDERINTA

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos
tarybos 2025 m. rugpjūčio 26 d.
protokolo Nr. V2-12 nutarimu