

PATVIRTINTA

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. VI-224
(Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 d.
įsakymo Nr. VI-285 redakcija)

PRITARTA

Jurbarko rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 24 d.
įsakymu Nr. O1-1003

JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2018-09-01–2021-12-31 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

TURINYS

ĮVADAS	3
1. MOKYKLOS PRISTATYMAS	4
2. SSGG ANALIZĖS MATRICA	5
3. MOKYKLOS VYSTYMO SI STRATEGIJA	6
3.1. VIZIJA	6
3.2. MISIJA	6
3.3. VERTYBĖS	6
4. STRATEGINIŲ MOKYKLOS TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2018-09-01–2021-12-31	7
5. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA	13

ĮVADAS

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos 2018-09-01–2021-12-31 strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai organizuoti progimnazijos veiklą, telkiant bendruomenę progimnazijos strategijai įgyvendinti.

Strateginis veiklos planas 2018-09-01–2021-12-31 parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Jurbarko rajono savivaldybės 2016–2026 metų strateginiu plėtros planu, kitais teisiniais dokumentais, išorinio vertinimo ir ugdymo įstaigoje kasmet atliekamo veiklos kokybės įšivertinimo išvadamis.

Progimnazijos strateginį veiklos planą rengė direktoriaus 2018 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. VI-84 sudaryta darbo grupė:

- Alma Uznė, direktorė, grupės vadovė;
- Jolanta Tamošaitienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- Jurgita Voroninienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- Loreta Undraitytė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- Oksana Sutkaitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams;
- Rita Urbutienė, mokytoja, Mokyklos tarybos pirmininkė;
- Rūta Tirlikienė, mokytoja, Veiklos kokybės įšivertinimo koordinavimo grupės vadovė;
- Irma Kapilovienė, mokytoja, klasių vadovų metodinės grupės narė;
- Vidmantas Straukas, mokytojas, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkas;
- Džiuljeta Čerauskienė, mokytoja, kalbų mokytojų metodinės grupės narė;
- Eglė Juškaitienė, mokytoja, pradinių klasių mokytojų metodinės grupės narė;
- Audrius Tirlikas, mokytojas, kūno kultūros, menų ir technologijų mokytojų metodinės grupės pirmininkas;
- Laima Dieninė, logopedė, pagalbos specialistų metodinės grupės narė;
- Austėja Gaščiūnaitė, 7a klasės mokinė;
- Fausta Žakevičiūtė, 7b klasės mokinė;
- Regina Petraitienė, mokinių tėvų atstovė;
- Julius Grumudis, mokinių tėvų atstovas.

Rengiant progimnazijos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

1972 m. lapkričio 6 d. įsteigta Jurbarko II vidurinė mokykla (nuo 1993 m. kovo 23 d. Jurbarko rajono tarybos sprendimu mokyklos pavadinimas pakeistas į naują pavadinimą Jurbarko Naujamiesčio vidurinė mokykla, o nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. (Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2012-04-26 sprendimu Nr. T2-111) pertvarkoma mokyklos struktūra pakeičiant jos tipą iš vidurinės į pagrindinę ir pakeičiamas mokyklos pavadinimas į naują pavadinimą – Jurbarko Naujamiesčio pagrindinė mokykla. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. mokykla turi ir Girdžių skyrių (Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2016-04-28 sprendimu Nr. T2-122). Jurbarko rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu NR. T2-66 „Dėl Jurbarko Naujamiesčio pagrindinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkos ir pavadinimo pakeitimo bei Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos nuostatų patvirtinimo“ nuo 2018 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkoma mokyklos struktūra pakeičiant jos tipą iš pagrindinės į progimnaziją ir pakeičiamas mokyklos pavadinimas į naują pavadinimą – Jurbarko Naujamiesčio progimnazija.

2017–2018 mokslo metais yra 28 klasių komplektai, iš kurių 3 – Girdžių skyriuje.

Jurbarko Naujamiesčio progimnazija veikia pagal Nuostatus, patvirtintus Jurbarko rajono savivaldybės tarybos.

Progimnazija turi savo vėliavą, emblemą, himną, uniformą.

Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Jie dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymosi proceso, socialinius, finansinius ir kitus progimnazijos bendruomenės veiklos klausimus.

2. SSGG ANALIZĖS MATRICA

<p style="text-align: center;">Stipriosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aukšta vadovų kompetencija ir mokytojų profesinis pasirengimas • Prevencinė veikla • Socialinė ir psichologinė pagalba mokiniams • Išsami ugdymosi rezultatų analizė • Veikli Mokyklos taryba • Veiklos kokybės įsivertinimas • Komandinis darbas • Atsakingai dirbantis aptarnaujantis personalas • Poilsio zonų įrengimas • Bendrasis rūpinimasis mokiniais 	<p style="text-align: center;">Silpnosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalies mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų stoka • Vieningų reikalavimų laikymasis įgyvendinant mokyklos priimtas tvarkas • Mokinių lyderystės – iniciatyvumo stoka • Netradicinių pamokų vedimas kitose erdvėse 5–8 klasių mokiniams • IKT bazės atnaujinimas
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasių bendruomenių stiprinimas • Ugdymo metodų, formų, aktyvinančių mokinių motyvaciją ir veiklą pamokoje, naudojimas • Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais • Mokinių išmokimo stebėjimo, individualios pažangos fiksavimo tobulinimas • Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais, rūpintojais) įvairovės didinimas • Mokomųjų erdvių atnaujinimas • Dalyvavimas projektinėje veikloje • Ugdymo karjerai įgyvendinimas • Gabių mokinių ugdymas 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) rūpinimasis vaikų ugdymusi ir elgesiu • Žalingi mokinių įpročiai • Didėjantis rizikos grupės šeimų skaičius • Mokinių skaičiaus mažėjimas • Prastėjanti mokinių sveikata

3. MOKYKLOS VYSTYMOŠI STRATEGIJA

3.1. VIZIJA

Atvira naujovėms, pozityvioms idėjoms progimnazija, saugioje, kūrybingoje, pagarba pagrįstoje aplinkoje vykdanči ugdymą (-si).

3.2. MISIJA

Moderni, atvira kaitai, ugdanti pasidalytą lyderystę, siekianti visų progimnazijos bendruomenės narių partnerystės mokykla.

3.3. VERTYBĖS

Pagarba sau ir kitam.
Atsakomybės ir pareigos jausmas.
Patriotiškumas ir pilietiškumas.
Saugi ir sveika progimnazija.

4. STRATEGINIŲ MOKYKLOS TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2018-09-01–2021-12-31

TIKSLAS. GERINTI UGDYMĄ(SI), SIEKIANT OPTIMALIOS BENDRŲJŲ IR DALYKINIŲ KOMPETENCIJŲ VISUMOS

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1	2	3	4	5
1. Tobulinti mokinio asmeninės pažangos pamatavimą pamokoje, siekiant jam suteikti augimo džiaugsmą.	Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašo tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2018–2019 m. m.	Suburta darbo grupė Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašo tobulinimui, kuri numatys, kaip tobulinti mokinio asmeninės pažangos pamatavimą pamokoje. Sukurtas patobulintas Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašas.
		Mokytojai	2019-09-01–2021-12-31	Visi mokytojai įgyvendina Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo aprašą.
	Kiekvienas mokytojas laikosi ir nuosekliai įgyvendina Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus tvarkos aprašą.	Mokytojai, klasių vadovai	2018-09-01–2021-12-31	Mokslo metų pradžioje visi 1–8 klasėse dirbantys mokytojai su mokiniais aptars savo dalyko ir bendrą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Pradinių klasių vadovai organizuos tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, skirtų mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti 2–3 kartus per metus (esant reikalui ir dažniau). 5–8 klasių vadovai kiekvieno pusmečio viduryje aptars mokinių pasiekimus ir pažangą su mokiniais, klasėje dirbančiais mokytojais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais). 5–8 klasių vadovai organizuos tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, skirtus mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti bent 2 kartus per mokslo metus.
	Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Direktorius	2018-09-01–2021-12-31	Kiekvienais mokslo metais vyks ne mažiau kaip 1 seminaras, skirtas bendrųjų ar dalykinių kompetencijų tobulinimui progimnazijoje dirbantiems mokytojams.
	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2018-09-01–2021-12-31	Kiekvienas mokytojas metodininkas metodinėse grupėse plėtos kolegialų mokymąsi ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus.	

		atsakingas už metodinę veiklą, mokytojai metodininkai		
Pagalbos teikimas mokiniam, turintiems sunkumų mokantis.	Direktoriaus pavduotojai ugdymui, pradinių klasių, lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokytojai bei anglų kalbos mokytojas, dirbantis pradinėse klasėse	2018-09-01– 2021-12-31	1–4 klasėse organizuojamos matematikos, lietuvių k. ir 2–4 klasėse anglų k. konsultacijos mokiniams, turintiems sunkumų mokantis. 5–6 klasėse ir 7–8 klasėse mokiniams mokymosi pagalbai teikti, skiriamos konsultacijos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykams mokytis.	
	Bibliotekos vedėjas	2018-09-01– 2021-12-31	Sudarytos sąlygos progimnazijos bibliotekoje-skaitykloje 1–8 klasių mokiniams po pamokų atlikti namų darbus.	
Įgyvendinamas gabių ir talentingų mokinių projektas.	Direktoriaus pavduotojas ugdymui ir mokytojai	2018–2019 m. m.	Dalyvaujant Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ išbandomos metodinės priemonės t. y. specialūs matematika, lietuvių kalbą ir gamtos mokslus praturtinantys ir pagilinantys moduliai 4–8 klasėse.	

	Individualios mokinio pažangos rezultatų aptarimas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) bei dalyko mokytojais.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	2018-09-01–2021-12-31	1–4 klasėse progimnazijoje vieną kartą per mokslo metus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir dalyko mokytojais (esant reikalui) aptars individualios pažangos rezultatus. 5–8 klasių mokiniai, aptarę su tėvais (globėjais, rūpintojais), kartu su klasių vadovais pildys mokinio asmeninės pažangos stebėsenos lenteles. Kiekvieną pusmetį 5–8 klasių vadovai inicijuos pokalbius su mokiniais (esant reikalui ir su dalykų mokytojais bei tėvais (globėjais, rūpintojais)) dėl mokymosi, bus aptariami signaliniai pusmečių rezultatai, bus padedama kiekvienam mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus ir jų siekti. Mokslo metų eigoje ne mažiau kaip du kartus 5–8 klasių vadovai teiks tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko pažangą, stiprins ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir progimnazijos..
	Mokinių pasiekimų viešinimas ir skatinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimą	Nuo 2018-09-01	Mokinio individualūs pasiekimai viešinami ir skatinami pagal parengtą Mokinių skatinimo tvarką.
	Teminis rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga” veiklos kokybės įsivertinimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės vadovas	2020–2021 m. m.	Pamatuotas pokytis, kaip 2017–2018 m. m. įsivertinimo duomenys panaudoti progimnazijos veiklos planavimui ir tobulinimui, siekiant aukštesnių kiekvieno mokinio ugdymosi pasiekimų.
2. Gerinti ugdymosi kokybę stiprinant mokinių mokymosi savivaldumą,	Netradicinių pamokų ir / ar dienų organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, įmonėse, gamtoje, muziejuose, įstaigose, edukacinėse	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, klasių vadovai.	2018-09-01–2021-12-31	Kiekvienais mokslo metais 95 proc. mokytojų bent 2 ugdomasias veiklas vykdys kitose edukacinėse aplinkose, kuriose dalyvaus 94 proc. mokinių ir 15 proc. 1–8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

konstruktyvumą ir atsakomybę.	išvykose ir kt.			
	Dalykų mokytojų bendradarbiavimas dalinantis gerąja patirtimi taikant įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei poromis metodus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už metodinę veiklą, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2018-09-01–2021-12-31	Kiekvienais mokslo metais ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi taikant įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei poromis metodus metodinėse grupėse. 70 proc. mokinių gebės motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis).
	IKT ir interaktyvių ugdymo priemonių taikymas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai	2018-09-01–2021-12-31	95 proc. progimnazijos mokytojų naudos ir taikys IKT ir interaktyvias ugdymo priemones ugdymo procese, kiekvienas mokytojas bent vieną kartą per pusmetį pasinaudos IKT priemonėmis, esančiomis 210, 211 kabinetuose.
	Mokymosi organizavimo tobulinimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Vaiko gerovės komisija, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialiniai pedagogai, mokytojai	2018-09-01–2021-12-31	Pagalbos mokiniui specialistai nuolat teiks konsultacijas mokytojams apie mokymosi organizavimo (metodų, būdų, veiklų) tobulinimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Kartą per mokslo metus Vaiko gerovės komisijoje aptariamas mokymosi organizavimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
Gerinti mokinių mokymosi savivaldumą.	Dalykų mokytojai	2018-09-01–2021-12-31	2018–2019 m. m. 30 proc. 1–4 klasių mokinių, 55 proc. 5–8 klasių mokinių, 2019–2020 m. m. 35 proc. 1–4 klasių mokinių, 60 proc. 5–8 klasių mokinių, 2020–2021 m. m. 40 proc. 1–4 klasių mokinių, 65 proc. 5–8 klasių mokinių padedami mokytojo, gebės išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, planuoti ir valdyti laiką (laiku atsiskaityti už namų, projektinius ir kūrybinius darbus).	

	Gerinti mokinių mokymosi konstruktyvumą.	Dalykų mokytojai	2018-09-01–2021-12-31	Kasmet 90 proc. mokytojų skatins mokinius sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, nuolat grįš prie jau išmoktų dalykų. Bent 70 proc. mokinių mokės vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus.
	Teminis rodiklio „Mokymasis“ veiklos kokybės įsivertinimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės vadovas	2020–2021 m. m.	Pamatuotas pokytis, kaip 2017–2018 m. m. įsivertinimo duomenys panaudoti progimnazijos veiklos planavimui ir tobulinimui, siekiant aukštesnių kiekvieno mokinio ugdymosi pasiekimų.
3. Tobulinti šiuolaikinę progimnazijos aplinką, siekiant mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	Funkcionalios skaityklos įrengimas progimnazijos bibliotekoje.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekos vedėjas, inžinieriai kompiuterininkai	2018–2019 m. m.	Bus sukurta patraukli mokymui(si) ir poilsiui skaityklos aplinka. Atnaujinta kompiuterinė įranga padėsianti sistemingai tobulinti mokinių savarankiško darbo įgūdžius. Sukurta poilsio zona skatinanti derinti mokymąsi su poilsiu.
	Progimnazijos stadiono renovacijos projekto įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2018–2019 m. m.	Atnaujintas stadionas, sukurta nauja, saugi erdvė ugdymosi procesui ir progimnazijos bendruomenės sportiniams renginiams.
	Dviračių stovų skaičiaus progimnazijos didinimas.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams, Progimnazijos taryba	2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m.	Dviračių stovų skaičius padidės nuo 6 iki 50. Mokiniai bus skatinami vykti į progimnaziją ir namus dviračiais, gerės jų fizinis aktyvumas ir sveikata.
	Mokinių įtraukaus ugdymosi gerinimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2018–2019 m. m.	Integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programos įgyvendinimas progimnazijoje.

	Veiklos, skatinančios draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems, organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, mokytojai, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, bibliotekos vedėjas	2018-09-01–2021-12-31	Organizuojami ir vykdomi renginiai: sporto varžybos, projektai, akcijos, konkursai, įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, išvykos skatins mokinių draugiškumą, toleranciją, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, 80 proc. mokinių, 40 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).
	Nuolatinė tarptautinių projektų paieška ir paraiškų teikimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2018-09-01–2021-12-31	Bus teikiamos paraiškos ir dalyvaujama bent dviejuose tarptautiniuose projektuose „eTwinning“ platformoje (1–4 ir 5–8 klasių koncentrams). Bus ieškoma partnerių dalyvauti tarptautiniuose Erasmus+ projektuose.

5. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

5.1. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma kiekvienais mokslo metais. Ją vykdo:

5.1.1. progimnazijos vadovai, savivaldos institucijos, metodinės grupės atliekant metinio veiklos plano analizę;

5.1.2. progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė.

5.2. Strategijos įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokytojų tarybos, Progimnazijos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose. Strategijos įgyvendinimas analizuojamas metinėse progimnazijos veiklos ataskaitose.

5.4. Strateginio plano pakeitimus svarsto ir aprobuoja Progimnazijos taryba, pritaria Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, tvirtina Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktorius.

PRITARTA

Jurbarko Naujamiesčio

Progimnazijos tarybos 2021 m. birželio 22 d.

posėdžio protokolu Nr. V2-7