

PATVIRTINTA

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2026 m. spalio 29 d.
įsakymu Nr. VI-481

**JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJO
DIREKTORIUS**

2026 m. spalio 29 d. Nr. 139
Jurbarkas

**DORINIO UGDYMO (KATALIKŲ TIKYBOS) VYRESNIOJO MOKYTOJO
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Dorinio ugdymo (katalikų tikybos) vyresniojo mokytojo pareigybė priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – dorinio ugdymo (katalikų tikybos) vyresnysis mokytojas priskiriamas A2 lygio pareigybei.
3. Dorinio ugdymo (katalikų tikybos) vyresnysis mokytojas pavaldus progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuriojančiam pradinį ugdymą, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuriojančiam pagrindinį ugdymą.
4. Pareigybės paskirtis – įgyvendinti dorinio ugdymo (katalikų tikybos) bendrąją programą, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymąją veiklą, puoselėti mokinių vertybines, demokratines ir pilietines nuostatas.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI**

5. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. turėti aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą; būti baigęs religijų studijų krypties religinio švietimo studijų programą arba iki 2014 m. rugpjūčio 31 d. būti įgijęs ne mažesnę kaip 15 metų darbo patirtį dirbant dorinio ugdymo (katalikų tikybos) mokytoju pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas bei atitikti kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“; turėti Katalikų bendrijos vadovybės nustatyta tvarka išduotą leidimą, suteikiantį teisę mokyti katalikų tikybos.
 - 5.2. turėti dorinio ugdymo (katalikų tikybos) vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;
 - 5.3. privalo būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras (gebėti dirbti Word, Excel, Power Point programomis, naudotis internetinėmis programomis bei elektroniniu paštu);
 - 5.4. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu patvirtintus Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus, būti išklause lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą (arba būti išklause ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų

metu); taikyti taisyklingos lietuvių kalbos, kalbos kultūros normų reikalavimus, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;

5.5. privalumas – ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną užsienio kalbą iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų: vokiečių, anglų ar prancūzų;

5.6. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme; išmanyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, progimnazijos nuostatus, progimnazijos darbo tvarkos taisykles, kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą; pasitikrinti sveikatą ir turėti galiojančią Asmens medicininę knygėlę; turėti galiojančią privalomųjų higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymų pažymėjimus; gebėti užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, emociškai saugią mokymosi aplinką, reaguoti į smurtą ir patyčias, vadovaujantis Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo progimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. VI-242.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:

6.1. ugdo pradinio ir pagrindinio ugdymo koncentro mokinius pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo dorinio ugdymo (katalikų tikybos) bendrąsias programas ir joms įgyvendinti ugdymo planuose numatytas valandas, įskaitant neformaliojo švietimo valandas ir valandas, skirtas mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti;

6.2. planuoja ugdomąją veiklą, ruošiasi pamokoms ir kitoms ugdomosios veikloms, vertina mokinių pasiekimus ir informuoja apie mokymosi pažangą mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)) ir progimnazijos vadovus, esant poreikiui bendradarbiauja su kitais progimnazijos pedagoginiais darbuotojais, analizuoja ir įsivertina savo pedagoginę veiklą, tobulina profesines kompetencijas;

6.3. vadovauja klasei (jei yra paskirtas klasės vadovu): planuoja, organizuoja klasės mokinių ugdomąją ir kitą edukacinę veiklą, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais ir kitais progimnazijos pedagoginiais darbuotojais, sprendžiant mokinių ugdymo (si) sunkumus, tvarko mokinių ugdomosios veiklos dokumentus, vertina mokinių elgesį, savijautą, mokymosi pažangą, nustatyta tvarka informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), progimnazijos vadovus apie ugdymosi procese iškilusius sunkumus, prireikus imasi prevencinių priemonių; dalyvauja progimnazijos organizuojamuose pasitarimuose, posėdžiuose, susirinkimuose, renginiuose; dalyvauja pradinių klasių ir socialinių mokslų mokytojų metodinių grupių veikloje; budi pertraukų metu; dalyvauja darbo grupių, komandų ar komisijų darbe; ruošia mokinius olimpiadoms, konkursams.

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

