

PATVIRTINTA

Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos
direktoriaus 2026 m. spalio 29 d.
įsakymu Nr. VI-481

JURBARKO NAUJAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

2026 m. spalio 29 d. Nr. 140
Jurbarkas

GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Gyvenimo įgūdžių mokytojo pareigybė priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – gyvenimo įgūdžių mokytojas priskiriamas A2 lygio pareigybei.
3. Gyvenimo įgūdžių mokytojo pareigybės paskirtis – įgyvendinti gyvenimo įgūdžių bendrąją programą individualizuojant ir diferencijuojant ugdomąją veiklą, puoselėti mokinių vertybines, demokratines ir pilietines nuostatas, komunikacinius gebėjimus, informacinę kultūrą ir gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą, atsižvelgus į mokinio siekius, polinkius ir gebėjimus, sudaryti galimybes įgyti reikiamų kompetencijų, karjeros ir profesijos planavimo pagrindų.
4. Gyvenimo įgūdžių mokytojas tiesiogiai pavaldus progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuriojamajam pagrindinį ugdymą.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

5. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti tokius specialius reikalavimus:
 - 5.1. turėti aukštąjį universitetinį (jam prilygintą aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą;
 - 5.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją, pagal galiojančius Lietuvos Respublikos teisės aktus atitinkančią švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus;
 - 5.3. gali dirbti bet kurio dalyko mokytojas (nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. gali dirbti mokytojai, baigę gyvenimo įgūdžių programai įgyvendinti skirtas nacionalines kvalifikacijos tobulinimo programas, ne trumpesnes kaip 250 val.);
 - 5.4. privalo būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras (gebėti dirbti Word, Excel, Power Point programomis, naudotis internetinėmis programomis bei elektroniniu paštu);
 - 5.5. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu patvirtintus Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus, būti išklause lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą (arba būti išklause ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu); taikyti taisyklingos lietuvių kalbos, kalbos kultūros normų reikalavimus, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;

5.6. privalumas – ne žemesniu kaip B1 kalbos mokėjimo lygiu (pagal Bendruosiuose Europos kalbų metmenyse nustatytą ir apibūdintą šešių kalbos mokėjimo lygių sistemą) mokėti bent vieną užsienio kalbą iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų: vokiečių, anglų ar prancūzų;

5.7. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme; išmanyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, progimnazijos nuostatus, progimnazijos darbo tvarkos taisykles, kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą; pasitikrinti sveikatą ir turėti galiojančią Asmens medicininę knygelę; turėti galiojančią privalomųjų higienos įgūdžių ir pirmosios pagalbos mokymų pažymėjimus; gebėti užtikrinti ugdomų mokinių saugumą, emociškai saugią mokymosi aplinką, reaguoti į smurtą ir patyčias, vadovaujantis Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo progimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. VI-242.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

6. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas:

6.1. ugdo pagrindinio ugdymo koncentro mokinius pagal pagrindinio ugdymo fizikos bendrąją programą ir jai įgyvendinti ugdymo planuose numatytas valandas, įskaitant neformaliojo švietimo valandas ir valandas, skirtas mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti;

6.2. planuoja ugdomąją veiklą, ruošiasi pamokoms ir kitoms ugdomosios veikloms, vertina mokinių pasiekimus ir informuoja apie mokymosi pažangą mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)) ir progimnazijos vadovus, esant poreikiui bendradarbiauja su kitais progimnazijos pedagoginiais darbuotojais, analizuoja ir įsivertina savo pedagoginę veiklą, tobulina profesines kompetencijas;

6.3. vadovauja klasei (jei yra paskirtas klasės vadovu): planuoja, organizuoja klasės mokinių ugdomąją ir kitą edukacinę veiklą, bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais ir kitais progimnazijos pedagoginiais darbuotojais, sprendžiant mokinių ugdymo (si) sunkumus, tvarko mokinių ugdomosios veiklos dokumentus, vertina mokinių elgesį, savijautą, mokymosi pažangą, nustatyta tvarka informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), progimnazijos vadovus apie ugdymosi procese iškilusius sunkumus, prireikus imasi prevencinių priemonių; vertina mokinių nacionalinius pasiekimus; dalyvauja progimnazijos organizuojamuose pasitarimuose, posėdžiuose, susirinkimuose, renginiuose; dalyvauja gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinės grupės veikloje; budi pertraukų metu, dalyvauja darbo grupių, komandų ar komisijų darbe; ruošia mokinius olimpiadoms, konkursams; dalyvauja integralaus gamtamokslio ugdymo programos 5–8 klasių mokiniams išbandyme.

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

SUSIPAŽINAU

Data _____

(parašas)

(vardas, pavardė)